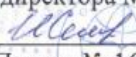


СОГЛАСОВАНО
на Совете образовательного
учреждения
Протокол № 24 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
ВРИО директора МБОУ СОШ №1 г. Бирска
 И. В. Семенова
Приказ № 169-К от 18.04.2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
IV. Организация учебного процесса.....	8
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	60
VI. Востребованность выпускников	83
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	84
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	86
IX. Качество учебно-методического обеспечения.....	93
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	93
XI. Материально-техническая база.....	94
XI.I Организация горячего питания.....	103
XI.II Аналитический отчет о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.....	104
XII Статистическая часть	113

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 г. Бирска)
Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес, телефон, e-mail	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д.59. 8(34784)44286 School1-birsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	school1birsk.02edu.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 02003586 от 19.07.2012г. регистрационный номер 1252, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 №0000399, регистрационный номер 0727 от 21.03.2013г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г.Бирска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрения инновационных технологий – совершенствования материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрения образовательных программ; - рассмотрения рабочих программ и программ внеурочной деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс

Совет родителей	выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; -определяет основные направления деятельности родителей, - решает вопросы, связанные с участием родителей в в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления; -принимает участие в организации общешкольных мероприятий, - оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы; -осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы
Общее собрание работников образовательного учреждения	Общее собрание работников образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом об общем собрании Общее собрание работников образовательного учреждения

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для обеспечения высокого научного и методического уровня образовательного процесса в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей родных языков;

межпредметное ШМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет МБОУ СОШ №1 г. Бирска (далее - ОРК) является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с локально-нормативным актом об «Положение о Совете родителей». ОРК выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе;

определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию администрации школы об итогах учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год;

решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления;

принимает участие в организации общешкольных мероприятий,

оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы;

вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

информирует родителей учащихся школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам;

организует встречи с представителями внешкольных учреждений с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера;

осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы (в рамках работы комиссий).

В состав СР вошли председатели родительских комитетов 1- 11 классов, общее руководство возложено на председателя СР. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены СР, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность В МБОУ СОШ №1 г.Бирска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Изменения во ФГОС ООО

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО

второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372	259
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370	390
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 д/о
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	27
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4)	1 д/о

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся	1

Всего в 2024 году в образовательной организации обучались 752 обучающихся

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

			Варианты программ														
Класс	Количество		ФАОП УО (ИН)		ФАОП НОО ТНР		ФАОП НОО ЗПР		ФАОП НОО слабовидящих		ФАОП НОО слабослышащих		ФАОП ООО ЗПР	ФАО П ООО НОД А 6.4	ТМНР	ФАОП ООО слабови дящих	ФАО П ООО НОД А 6.1
		Д/О	В 1.	В 2.	5.1	5.2	7.1.	7.2	4.1	4.2	2.1	2.2					
1	6				6												
2	6	1			6												
3	17				10	3		3		1							
4	7				2	2		3									
5	1												1				
6	9	1											8	1			
7	7	1											7				
8	10												10				
9	5	2		2									2		1		
10	0																
11	2	1		1												1	
Итого	64+6=70			3	24	5		6		1			28	1	1	1	

Всего ОВЗ – 70, их них 1-4 класс – 37; 5-9 классы- 31, 10-11 классы-2. В школе имеют инвалидность – 14

Вся профилактическая работа с учащимися строится на основе сотрудничества и совместной деятельности школы и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, социализации и профилактики детей. Основные принципы профилактической работы: комплексность, дифференцированность, многоаспектность, последовательность, ценностный подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям в ТЖС, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально-опасном положении и детьми, находящимися в ТЖС с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства администрации муниципального района Бирский район и г.Бирска, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, центром социальной помощи «Семья».

Для реализации вышеперечисленных задач основное внимание уделялось выявлению проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся, путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей, проводит обновление банка данных на учащихся и их семьи. По полученным данным оформлен социальный паспорт.

1.1 Социальный паспорт контингента МБОУ СОШ №1 г.Бирска

№ п/п	Перечень	2024год	
		На 31.05.2024г	На 31.12.2024 г
1	Всего учащихся	755	752
2	Количество детей на учёте в ОДН	0	1
3	Количество детей на учёте в КДН и ЗП	0	0
4	Количество детей на внутришкольном учёте	0	1
5	Количество многодетных семей	74	85
6	Количество неблагополучных семей	0	0
7	Количество малообеспеченных семей	54	59
8	Количество детей под опекой	3	3
9	Количество детей-инвалидов	14	16
10	Количество детей, обучающихся на дому	6	6

11	Количество детей участков СВО	16	35
----	-------------------------------	----	----

Мониторинг осуществления общего среднего образования, проходит через отслеживание посещаемости учебных занятий детьми в ТЖС, ведется еженедельный мониторинг посещаемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ и бесед с учащимися.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога, классных руководителей в семьи.

В течение года проведены профориентационные тестирования выпускников под опекой, а также посещены мероприятия, проводимые Северным Межрайонным ЦЗН, профориентационной направленности. Социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей в ТЖС и детей из неблагополучных семей.

Совместно классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 3 заседаний Совета профилактики, на которые были вызваны 7 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: решение конфликтных ситуаций, поведение, пропуски уроков без уважительной причины, вождение мотоцикла без прав.

За 2024 учебный год на заседание комиссии по делам несовершеннолетних не вызывались учащиеся МБОУ СОШ №1 г.Бирска.

Количество правонарушений – 1

Количество преступлений в учебном году – 0

Количество заседаний Советов профилактики - 3

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики – 7 учащихся.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе;
- вызов родителей на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составление актов ЖБУ
- обращение за помощью КДН и ЗП.

Активно проводилась разъяснительная работа по правовому воспитанию. В течение года учителями, социальным педагогом и педагогом психологом проводились классные часы беседы о нравственном воспитании. Сотрудниками МАУ ОКДПМ «Космос» были проведены беседы по теме «Буллинг». Инспекторами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД проводились

беседы о правах и обязанностях учащихся, о правонарушениях и их последствиях. Сотрудники ЦДЮТОиЭ «Вояж» провели беседу о мошенниках «Клади трубку!».

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся. Так же в школе проводился месячник нравственно-правового воспитания, Неделя здоровья, месячник защиты детей, тематические классные часы, занятия по профилактике вредных привычек, встречи со специалистами Бирской ЦРБ, инспекторами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, психологами, ЦЗН Бирского района, специалистами МАУ ОКДПК «Космос».

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано обучение в 10 классе по технологическому профилю (математика, физика).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	4
Технологический	Математика. Физика	18
Гуманитарный	История. Обществознание.	7

Естественно-научный	Химия. Биология.	7
---------------------	------------------	---

Показатели продолжения образования по профилю обучения выпускников

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% поступления по профилю в ВУЗы	45	44	62

Вузы по профилю в 2024 году поступили - 46% выпускников школы
(из 13 человек профильных классов поступили по профилю 8 человек)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2024 года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска, всего ОВЗ – 70, их них 1-4 класс – 37; 5-9 классы- 31, 10-11 классы-2. В школе имеют инвалидность – 14

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогические и руководящие работники МБОУ СОШ №1 г. Бирска в 2024 году прошли обучение по программам дополнительного образования.

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса, выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ: освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; повысить уровень личностного развития и образования; восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК о виде ОВЗ приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. (Ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе ведется планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основные направления работы: диагностическая, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений; консультативная, которая обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических

условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская, которая направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками; социально-педагогическая - направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы.

Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно - урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организована работа по психолого–педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов – организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, классного руководителя.

Деятельность социального педагога направлена на формирование нормативного социального поведения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья обучающихся, организацию взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), на создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности.

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инклюзивное образование в целом способствует лучшей социальной адаптации и развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. В свою очередь общение с особыми детками способствует формированию толерантного мировоззрения у их сверстников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, летний лагерь дневного пребывания, летний лагерь труда и отдыха. В рамках реализации проекта «Взлёт» действует кружок «Говори свободно», учащиеся 1-4 классов участвуют в проекте «Здоровое поколение — сильный регион», учащиеся 3-4 классов участвуют в проекте «Футбол в школы», проект «Точка роста», «Беспилотные авиационные системы».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия — мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ 1 г.Бирска 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением
- Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Содержание данных занятий формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным рабочим программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводились в течение дня: до или после предметов учебного цикла. В 2023 -2024 учебном году в школе работало в 1-4 классах — 96 кружков, в 5-9 классах - 154 кружка и 9-11 классах - 23 кружка. В школьных кружках и секциях занималось 100 % учащихся школы.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность,: спортивная секция «Подвижные игры», «Футбол», «Школа мяча», «Школа полезных привычек», Курс «Прикладная физическая культура», Курс «Первая доврачебная помощь».

Спортивная секция «Подвижные игры» Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы организации работы: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Спортивная секция «Футбол» направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность секции «Школа мяча» направлена на физическое

развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы проведения: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Деятельность кружка «Школа полезных привычек» направлена на формирование у школьников потребности в культуре здоровья, здоровом образе жизни; сознательного отношения личности к своему здоровью и здоровому образу жизни;

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады

Курс «Прикладная физическая культура» нацелен на физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, развивает ловкость, быстроту реакции, специальные двигательные навыки, воспитывает сплоченность, взаимовыручку. Одно из ключевых направлений работы курса — подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады., беседы, практические занятия.

Занятия курса «Первая доврачебная помощь» формируют навыки оказания первой доврачебной помощи и стремление к ведению здорового образа жизни.

Формы организации работы: беседы, практические занятия, встречи со представителями ЦРБ, участие в конкурсах

2. Проектно-исследовательская деятельность: кружки «Сделай сам», Кружок «Мир виртуальной реальности» Кружок «Мир человека», кружок «В мире профессий», Курс «Семьеведение», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговор о важном», Курс «Россия — мои горизонты»

Деятельность кружка «Сделай сам» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Формы проведения: беседы, сообщения, практические занятия, экскурсии, конкурсы.

Кружок «Мир виртуальной реальности» Кружок «Мир человека», кружок «В мире профессий», Курс «Семьеведение», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговор о важном», Курс «Россия — мои горизонты»

3. Коммуникативная деятельность: Кружок «Знатоки ПДД», кружок «Орлята России», Объединение ЮИД, Объединение «Юнармия», волонтерское объединение «Сердце, открытое людям».

Работа кружка «Знатоки ПДД» нацелена на формирование у учащихся знаний ПДД, оказания первой доврачебной помощи и становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: занятия юных инспекторов, подготовка и выпуск стенгазет ЮИД, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок, подготовка и выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, интервью, организация акций.

Кружок «Орлята России» формирует у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы проведения: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Деятельность Объединение ЮИД направлена на совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах

Формы проведения: занятия юных инспекторов, подготовка и выпуск стенгазет ЮИД, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах,

организация выставок, подготовка и выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, интервью, организация акций.

Деятельность объединения «Юнармия» направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма, воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

Формы проведения: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, игры, турниры, смотры и т.д

Работа волонтерского «Сердце, открытое людям» нацелена на становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами, представителями различных профессий, участие и организация акций.

4. Информационная культура:

Курс «Безопасность в сети интернет», Кружок «Проектная деятельность»

Курс «Безопасность в сети интернет» направлен на освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Формы проведения: беседы, лекции, квесты, работа с мобильными устройствами, создание буклетов, презентаций.

Деятельность кружка «Проектная деятельность» направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Формы проведения: выполнение проектных работ, защита проектов.

5. Интеллектуальные марафоны: Кружок «Азбука гражданина», Кружок «Введение в курс новейшей истории», Кружок «Второй иностранный язык», кружки «Олимпиадная математика», «Шахматы», «Книголюбы».

Кружок «Азбука гражданина» призван расширить представления обучающихся в вопросах правоведения, углубить знания обучающихся об основах гражданского и частично обществоведческого образования обучающихся подросткового возраста.

Формы проведения: беседы, лекции, решение проблемных и практических задач и ситуаций

Формы проведения: теоретические и практические занятия, проведение опытов и экспериментов.

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

Кружок «Второй иностранный язык» предоставляет возможность изучения французского языка для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического и лингвострановедческого кругозора, повышения общей и речевой культуры.

Формы проведения: лекция, практикум, практическая работа.

Деятельность кружка «Олимпиадная математика» направлена на формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных); развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей; выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной

работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Формы проведения: выполнение заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах.

Деятельность кружка «Шахматы» направлена на расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы.

Цель данной программы «Книголюбы» - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Формы проведения: занятие-диспут, занятие-спектакль, устный журнал, конкурсы, литературные встречи, литературная гостиная, литературный ринг и т. д.

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

6. Учение с увлечением: курса «Формирование функциональной грамотности», Кружок «Юный чертёжник», Кружок «3-D моделирование», Кружок «Робототехники», Кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)

Деятельность курса «Формирование функциональной грамотности» направлена на то, чтобы научить детей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Формы проведения: предметные недели; библиотечные уроки деловые беседы, участие в научно-практических дискуссиях, практические упражнения.

Деятельность кружка «Юный чертёжник» направлена на развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять чертежи.

Формы проведения: практические работы, индивидуальные задания, тесты, графические работы, участие в конкурсах.

Кружок «3-D моделирование» направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Формы проведения: беседы, практические занятия, проектные работы.

Деятельность кружок «Робототехники» направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Формы проведения: лекции, проектирование, создание моделей, конкурсы.

Деятельность кружка «Беспилотные авиационные системы» (БАС) направлена на овладение знаниями в области беспилотных летательных аппаратов, умение и навыки управления которыми очень востребовано.

Формы проведения: инструктаж; практикум (полет в специально оборудованном помещениях и полигонах); компьютерный практикум на симуляторе; тренинг занятия

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Театральный кружок, Кружок «Я рисую этот мир», Музыкальная студия «Сюрприз».

Деятельность «Театрального кружка» направлена на расширение творческого потенциала подростка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетического чувства, эстетического художественного вкуса, культуру общения, развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Формы проведения: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Деятельность кружков «Я рисую это мир» направлена на повышение знаний учащихся об изобразительном искусстве, развитие цветового восприятия, пространственного мышления, наблюдательности, формирует чувство прекрасного.

Формы проведения: занятия по живописи, участие в конкурсах, смотрах, выставки.

Деятельность музыкальной студии «Сюрприз» направлена на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Формы проведения: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

В течение года учащиеся посещали занятия дополнительного образования. Среди них такие «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Весёлые нотки», в рамках проекта «Точка роста» - Леголенд», в рамках проекта «Взлетай» - кружок «Говори свободно», Медиастудия, Театральный кружок.

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, следовательно снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: «День знаний», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой, классные часы «Моя любимая семья», Единый открытый онлайн-урок «Государственная символика Республики Башкортостан»,

Участие в акции милосердия «Сердце, открытое милосердию» (сбор игрушек, книг для детей-инвалидов), «Концерт ко Дню учителя», «Смотр строя и песни», «Театральная гостинная», «Последний звонок», «День здорового питания», и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Действует объединение «Юнармия», его деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. гражданского правосознания;
2. патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
3. экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
4. активной гражданской позиции через участие в различных мероприятиях и акциях.

В свободное от учебы время юнармейцы :

- занимаются волонтерской деятельностью
- принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях
- получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

В течение учебного года были организованы и приняли участие в следующих городских и школьных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Месячник гражданской защиты и безопасности детей
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ - Лутфуллин Айар, 8а класс — победитель
- Смотр строя и песни
- Зарница 2.0
- Разъяснение обучающимся положения Конституции РФ и закона РФ «О военной обязанности и военной службе». (сентябрь, 10-11 кл.)
- Городские и районные соревнования по военно-прикладным видам спорта посвященные к открытию оборонно-массовой работы (октябрь 2024г.);
- Соревнования на приз Героя России Дудко Б.А.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет. Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам. Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященному празднику 1 мая.

15 февраля учащиеся 10 класса участвовали в митинге, памяти воинам-интернационалистам с возложением венков и цветов в день вывода войск из Афганистана (15.02.2024 г.);

В соответствии с планом МКУ Управления образования работы методического объединения преподавателей ОБЖ в целях целенаправленного формирования у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества провели конкурс «Смотр строя и песни» в рамках месячника военно-патриотического воспитания с военно-патриотическими клубами на базе МБОУ СОШ №8 г.Бирска.

Итоги

конкурса:

2 место – командир взвода Антонова Екатерина ,

В школе было проведено месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. 23 февраля юнармейцы нашей школы участвовали в возложении венков и цветов в Парке Победы героям ВОВ.

В течении апреля месяца юнармейцы готовились строевой подготовкой и 9 мая приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (парад Победы 9 мая).

В мае 2024 года на базе МБОУ СОШ №7 на базе школы прошли соревнования муниципального этапа по военно-спортивной игре «Зарница», в которой младшая команда заняла 1 место, средняя — 2 место, юнармейцы заняли 3 место.Целенаправленная

профориентационная работа с обучающимися выпускных классов. Беседа о военных образовательных учреждениях МО РФ и правилах поступления. Проведение месячника пожарной безопасности. Юноши 10 классов приняли участие в учебных сборах в патристическом комплексе «Патриот»

В течение года были организованы встречи с участниками СВО с учащимися школы.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Сад памяти», «Письмо солдату», в международной акции «Диктант Победы».

В группе «Дистанционная семья» размещены фотографии и видео акций, посвященных Дню Победы: «Окна Победы», «Спасибо Герою», «Бесмертный полк».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению, спайсов и снифинга с обучающимися были проведены классные часы. Обучающимся рассказали о негативных последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ преимуществах ведения здорового образа жизни. Также были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости впоследствии употребления снюса, насвая. Особое внимание было акцентировано на правовой ответственности за преступления, связанные незаконным оборотом наркотических веществ. Ежегодно в школе проводится Неделя здоровья.

Классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ- инфекции; распространяют информационные, рекламные и методические материалы по здоровому образу жизни. В 5-9 классах 2 раза в месяц проводятся занятия «Курса по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Учащимся рассказывают о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности. Это помогает учащимся привить культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности.

В течение года в 1-11 классах проводятся внеклассные занятия по обучению правилам дорожного движения.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания в школе.

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы все возрастные категории учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

В библиотеке школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школы с 1 по 11. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

В течение года перед каникулами учащиеся школы принимают участие в акции «Внимание, дети!»

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение месячника правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

Проведены следующие классные часы на правовую тематику: Изучаем права граждан РФ, Я ребёнок и я имею право, Я гражданин России, Что такое правонарушение?, Азбука безопасности, Защити себя во Всемирной паутине, Школа — правовое пространство, Азбука правовой культуры, Я — подросток. Я — гражданин, Государство — это МЫ, Правовой ликбез, Закон и право, Права ребёнка, Имею право, но обязан, Права и обязанности школьника, Устав школы, Телефон доверия в помощь, Будущее в наших руках «Я — гражданин России», Права ребёнка.

Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

На уроках ОБЖ с 8-11 классами по теме: «Виды и правила поведения при террористических актах». «Система борьбы с терроризмом». «Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия». «Применение Вооружённых сил в борьбе с терроризмом».

В 4-х классах имеется предмет ОРКСЭ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:

- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»,
- «Язык родной, дружи со мной!» - познавательная игра-викторина к 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. По инициативе ЮНЕСКО),
- «Я гражданин -России»,
- «Эмпатия – основа взаимодействия»,
- «Профилактика конфликтных ситуаций»,
- «Твоя безопасность»,
- «Поэзия нам дарит красоту!»,
- «Наперегонки со сказкой»,
- «Школьный эрудит»,
- «Тропинками родного края»,
- «Здоровый я – здоровая страна!»,
- «Будь здорова, книжка!»,
- «Земля – наш общий дом!»,

Проведены беседы с представителями ОМВД по РБ о том как вести себя в случае вооружённого нападения на образовательное учреждение.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» занимаются в кружках внеурочной деятельности.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Учащиеся приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет. Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам.

Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященном празднику 1 мая. В школьной библиотеке была организована выставка книг и журналов о защитниках Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, Международному женскому дню.

В апреле прошла Неделя Здоровья. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Классными руководителями проведены классные часы, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы, диалоги, ролевые игры, тестирование, викторины.

Проводилась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, посвящённые ЗОЖ. В школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы – за здоровый образ жизни!».

Также были организованы профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН с учащимися 5-9-х классов.

В целях улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты территории школы были организованы и проведены субботники по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ- 1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СОШ № 1 реализуют программу воспитания школы. Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании учащихся, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителей. В течение года были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»,
- «Правила поведения учащихся в школе»,
- «Дорожная азбука»,
- «Терроризм – угроза обществу»,
- «Детский травматизм и его профилактика»,
- «Разговор о вредных привычках и их последствиях»,
- «Урок безопасности»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19,
- Неделя антитеррористической безопасности,
- «День единства народов Башкортостана»,

- Проведение субботников,
- Уроки безопасности,
- Участие в проекте «Билет в будущее»,
- В исполнении перечня поручений Президента РФ команда учащихся приняла участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство-Технология-Спорт»,
- Участие в республиканской профилактической акции «Внимание дети»,
- День учителя,
- «Золотая осень».

В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан, 8 октября был проведен единый открытый онлайн-урок на тему: «Государственный гимн и Государственный герб Республики Башкортостан».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества,

- День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе,

«Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде»,

«Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями были проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения,

просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его

многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- конкурсах рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек, поделки из отходов;
- праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери;
- спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в волейбол, баскетбол.

Модуль «Профориентация».

В течение года проводилась целенаправленная работа по профориентации в следующих направлениях:

1. Система классных часов и беседы.

В течение учебного года проводились классные часы и беседы на профориентационную тематику. В январе в рамках Месячника профориентации в 1-11 классы были запланированы и проведены 27 классных часов. Кроме того, школьным психологом была организована индивидуальная и групповая консультативная работа по данному вопросу в течение учебного года.

2. Внеурочная деятельность.

Проводился курс «В мире профессий» для 9 классов. Актуальность обусловлена потребностью выбора каждым учеником жизненных и профессиональных ориентиров. Ученикам девятых классов необходимо иметь представления о профессиях в целом, о требованиях, которые необходимо соблюдать, для того чтобы выбор профессии был сделан обдуманно и осознанно. Цель курса: формирование личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению. Задачи: психологическое просвещение обучающихся (расширить знания о мире профессий, рынке труда; познакомить с возможностями обучения и профессионального самоопределения); диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений обучающихся; моделирование индивидуального образовательного маршрута каждым участником курса.

3. Взаимодействие с социально-психологической службой школы.

Согласно плану работы педагога-психолога в рамках диагностической работы было проведено скрининговое обследование 9,11 классов по степени выраженности интересов в каждой сфере профессиональной деятельности «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». При

проведении диагностики использовалась методика дифференциально-диагностический опросник академика Е.А. Климова.

Количество обследованных учащихся 9,11 классов: 108 человек.

По результатам обследования большинство учащихся проявили интерес к следующим сферам профессиональной деятельности «человек-человек» (34%), «человек-техника» (25 %), «человек-художественный образ» (14%).

**Посещение учащимися школы учебных заведений, предприятий города,
участие в «Ярмарках вакансий»**

Дата	Наименование мероприятий	Место	Класс
29.01.2024	Экскурсия на завод по производству пластиковых игрушек «Спектр»	«Спектр»	2в
31.01.2024	Экскурсия на завод ювелирных изделий «Сто карат»	«Сто карат»	4в
01.02.2024	Посещение БашГУ	Бирский филиал УУНиТ	11
08.02.2024	Экскурсия на предприятие «Дудинские продукты»	ИП Дудин	6а
12.02.2024	Экскурсия на завод по производству пластиковых игрушек «Спектр»	«Спектр»	3а
28.02.2024	Экскурсия в БМФК	БМФК	7а
30.03.2024	Экскурсия в БМФК	БМФК	8-11
12.04.2024	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	МАУК ГДК	9, 11
20.04.2024	Экскурсия в Бирский многопрофильный колледж	Бирский многопрофильный колледж	9б
20.04.2024	Экскурсия в БМФК	БМФК	9а
04.05.24	Посещение БашГУ	Бирский филиал УУНиТ	11
09.09.2024	Посещение интерактивной выставки «Лаборатория будущего»	г.Уфа	7а
24.09.2024	Мастер-класс по актерскому мастерству для целевого обучения в ФГБОУ ВО Театрального института им.Б.Щукина	ЦДТ «Радуга»	11
09.10.2024	Профессиональные пробы	БМФК	8в
16.10.2024	Экскурсия в Бирскую типографию	Бирская типография	8а

16.10.2024	Экскурсия в Росгвардию	Отделение Росгвардии	9а
01.11.2024	«Воздушный змей»	ТОК Центр «Умникум»	10
01.11.2024	Посещение Бирского кооперативного техникума	КООП	9аб
13.11.2024	День открытых дверей	Бирский филиал УУНиТ	11
22.11.2024	Ремесленный фестиваль «Купеческий сундук»	МАУК ГДК	7аб
05.12.2024	Встреча с представителями учебных заведений РБ	ЦДТ «Радуга»	10-11

Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов

Дата	Название ССУЗа, ВУЗа	Класс
18.10.2024	Военный учебный центр при УУНиТ	10-11
12.01.24	Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будёного в Г.Санкт Петербург,	11
20.01.24	Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж	9абв
20.04.24	Горно-добывающий институт, г. Санкт-Петербург	11

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В ОУ имеется «Уголок боевой славы», посвящённый выпускникам школы, героям Советского Союза Корочкину П.Г. и Мушникову Г.И., на здании школы установлены памятные доски;

На так называемом «месте новостей» – стенды в холл первого этажа, можно познакомиться в доступной форме с новостной информацией позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся с достижениями в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, вывешиваются памятки, афиши, объявления.

На стендах размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотовыставки.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в благоустройстве, озеленении пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободного, игрового пространства школы, зоны активного и тихого отдыха.

Классные руководители вместе с обучающимся занимаются благоустройством школьных аудиторий в своих классах.

Учащиеся оформляют пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Педагогические работники совместно с обучающимися разрабатывают, создают и популяризируют символику школы для различных конкурсов и мероприятий (эмблемы, логотипы, костюмы, декорации и т. п.).

Модуль «Школьные медиа» (где и что освещалось)

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Дистанционная семья», к которой освящаются интересные события из жизни школы, учащиеся и учителя рассказывают о

проведённых мероприятиях, конкурсах, акциях, делятся успехами, создают поздравительные ролики и ТД.

Школьная медиастудия в течение года участвовала в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Здоровое питание»
- Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ — 2 место
- Муниципального этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ. - 2 место
- Участие во международном конкурсе «Мы против коррупции!»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В ОУ проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) учащихся, направленная на то, чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогического просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2024 год проведено 4 общешкольных родительских собрания и 4 классных родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. За 2023 год проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

15 мая 2024 годы традиционно прошли классные часы посвящённые Международному Дню семьи. Традиционными стали семейные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья». С каждым годом всё больше родителей принимают в традиционном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно на протяжении нескольких лет. Ранее это был Совет старшеклассников, ныне – это Совет учащихся.

Целью деятельности Совета учащихся является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности.

Задачи:

1. вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию

различных видов деятельности;

2. развитие творческой индивидуальности учащихся;
3. воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
4. защита прав учащихся.

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции:

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

2. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

3. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет учащихся – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного года прошли выборы председателя Совета учащихся его заместителей и секретаря, которые и руководят органами самоуправления в школе. Большинство голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Антонова Екатерина, учащаяся 10 класса.

На первом заседании Совета определены основные направления деятельности. Решения доводятся до всех классных коллективов через представителей классов.

В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся на группы по 7 направлениям деятельности: учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор, штаб порядка, физкультура и спорт, информационная группа.

Совет учащихся:

- координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной газеты;

- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- решает вопросы поощрения;

- организует соревнование между классами;

- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ЦДТ «Радуга», МАУК ГДК, Бирская ДШИ им.Баширова., ЦДЮТО и Э «Вояж», Бирский многопрофильный колледж, Бирский медико-фармацевтический колледж, Бирский кооперативный техникум, Бирский исторический музей, Бирский филиал УУНиТ, Отдел молодёжи муниципального района

Бирский район и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод: Таким образом, воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 г.Бирска способствует реализации личностно-ориентированного воспитания. В системе воспитательной деятельности можно выделить ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организацию дополнительного образования. Основной упор делался на учет возрастных, физических, интеллектуальных возможностей учащихся и их интересов.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить все направления воспитывающей деятельности, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько подходов к организации воспитательной деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного воспитания:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Выводы: в течение 2024 года в школе проводилась большая целенаправленная работа по воспитательным направлениям, повысилась эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по спортивно-оздоровительному направлению, значительно улучшилось качество участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Антиковидные меры и профилактика коронавируса в МБОУ СОШ №1 г. Бирска

В соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», согласно методическим рекомендациям по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции (COVID – 19) были куплены: бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны и утверждены: график уборки помещений, график обеззараживания учебных кабинетов, график дезинфекций и проветривания помещений, график дежурств педагогических работников, журнал регистрации инструктажа по профилактике коронавируса, журнал утреннего фильтра сотрудников, журнал утреннего фильтра обучающихся по классам, журнал термометрии для сотрудников, посетителей, журнал выдачи масок сотрудникам. Закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии. Ежедневно на входе осуществляется термометрия обучающихся школы, сотрудников, родителей. В инструкциях по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей вовремя каникул родители ознакомлены под роспись на родительских собраниях, учащиеся о мерах безопасности и профилактики на классных часах. На сайте МБОУ СОШ №1 г. Бирска размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Утвержден школьный план мероприятий («дорожная карта») по ограничению в муниципальных общеобразовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (приказ № 196-К от 30.08.2024);

Назначен сотрудник, ответственный за организацию доступа обучающихся и педагогов к сети «Интернет», установку и функционирование средств контентной фильтрации в образовательной организации (приказ № 184-К от 13.08.2024);

Доступ к сети «Интернет» обеспечен с использованием Единой сети передачи данных (ЕСПД), применением средств контентной фильтрации (Sky DNS);

Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о возможностях по организации родительского контроля за доступом детей к сети «Интернет».

7 педагогических работников общеобразовательной организации прошли курсы повышения квалификации в 2024 году по программам безопасности детей в сети «Интернет» в дистанционном формате, что составляет 19%.

Проведены единые классные часы по безопасности в сети интернет, тематические занятия, учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет». Всего в данных мероприятиях приняло участие 745 человек.

В 2024 году было проведено 81 разъяснительное профилактическое мероприятие.

23.03.2024 в 1-11 классах прошли классные часы на тему «Твоя безопасность» о безопасном использовании сети интернет.

04.04.2024 инспектор ОУУП и ПНД ОМВД России по Бирскому району, лейтенант

полицей Давлетханова Гульназ Фаилевна провела беседу с обучающимися 7, 8 классов (в количестве 187 человек) МБОУ СОШ №1 г.Бирска об уголовной ответственности и административной ответственности за размещение неправомерной информации в сети интернет, об опасности вовлечения в совершение преступления по средством сети Интернет, в том числе участие в преступной схеме «Ваш родственник попал в ДТП и иные мошеннические схемы», а также закладчиков наркотических средств и психотропных веществ, исполнителей преступления террористической направленности, о недопустимости участия в несанкционированных протестных акциях и ответственности за данные деяния.

В мае были проведены беседы «Безопасное лето».

28.11.2024 лейтенант полиции ОМВД России по Бирскому району Хасанов Н.Г. провел профилактическую беседу по предупреждению и пресечению мошеннических действий, краж денежных средств с банковских карт дистанционным способом.

25.12.2024 инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела МВД России по Бирскому району Неганова Н.В. и старший оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков капитан полиции Шарипов М.А. рассказали о новых формах вовлечения молодёжи в незаконный оборот наркотиков посредством сети интернет - квесты, игры, группы в социальных сетях.

с 02.12.2024 — 22.12.2024 в 1-11 классах прошёл «Урок цифры» по теме «Код города: технологии в движении»

На сайте образовательной организации есть раздел, посвящённый информационной безопасности детей, размещены информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет»; сведения о ресурсах для детей по обеспечению их информационной безопасности; ссылка (баннер) на веб-форму Федеральной службы по надзору

в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети «Интернет» информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

<https://school1birsk.02edu.ru/information-security/veb-forma-roskomnadzora/>

В 2024 году было проведено 27 родительских собраний для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности на тему «Организация родительского контроля за доступом детей к сети интернет», в которых приняли участие 638 родителей. На официальной странице образовательной организации в ВК размещены памятки по вопросам обеспечения информационной безопасности.

На сайте образовательной организации есть раздел, посвящённый информационной безопасности детей (ссылка на раздел), размещены сведения о ресурсах для детей по обеспечению их информационной безопасности, информированы об этих разделах дети и их родители. <https://school1birsk.02edu.ru/information-security/>

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в школе обучалось 35 детей из семей СВО. Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован

ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Всем 35 учащимся организовано бесплатное двухразовое горячее питание, 29 учащихся - пользуются бесплатным проездом в общественном транспорте (по заявлениям родителей (законных представителей)).

Все 35 детей участников СВО получили новогодние подарки Главы Республики Башкортостан и главы Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан. Все учащиеся посетили Новогоднее представление для детей участников СВО в ГДК г.Бирска, 2 учащихся посетили Новогоднее представление Главы Республики Башкортостан в Конгресс Холле в г.Уфа.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

В течение года проводились различные мероприятия, акции и конкурсы, направленные на сплочение и развитие уважительных отношений к членам семей:

- «Моя родословная»
- «Генеалогическое древо семьи»
- Новогодние семейные игры
- День Отца
- Веселые старты «Мама, папа, я- спортивная семья»
- День матери
- День пожилого человека
- Читаем всей семьёй
- Акция «Алга всей семьей»
- Акция « Герои моей семьи»

Вопрос о важности семейных ценностей рассматривался на классных часах, а также на курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Участие в зачётных мероприятиях городского уровня.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Январь-февраль 2024 МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Команда школы Калямов Данил, 4а Андриевский Артём, 5в Зинов Павел Булатов Рустам, 7а Шуматов Демид, 7а Потерикин Илья Биишев Кирилл, 8а Сапегие Илья, 7а Сайсанов Дмитрий, 8а Алексеева София Ляпустина Дарья, 4а Ярмухаметова Ангелина, 8б Ширяева Мария, 9а Фролова Юстина, 7а Саяпова Диана Миннигалиева Альбина	2 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие 3 место 2 место 3 место 2 место участие 2 место участие 1 место
2	Конкурс смотра «Строя и песни»	МКУ УО МР БР Февраль 2024	Команда школы Антонова Екатерина, 9а	2 место 1 место
3	Конкурс молодых дарований «Апрельские капли».	Апрель 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Коробниц Тамара, 8а Трапезникова Елизавета, 8а	Участие 3 место
4	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Апрель – Май 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Калмыкова Оливия, 4а Ляпустина Дарья, 3а Рахматова Файзинисо, 4а Кансиярова Мария, 3б Тагиров Марат, 3в Кансияров Дмитрий, 6а Коновалов Артём, 5б Янкиева Алина, 5б Прилипкина Анна, 5в Байрамова Лера, 7б	Участие 3 место участие 2 место участие 2 место 2 место участие участие 3 место
5	Первенство города среди школьников «Бирский кузнечик» по прыжкам в высоту способом «перешагивания»	Октябрь 2024, МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Команда школы Ляпустина Дарья, 5а Зинов Павел, 6а Шкет Ксения, 7б Борисова Евгения, 6б Кансиярова Мария, 4б Саметов Родион, 7а	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
6	Муниципальный этап республиканского конкурса	МКУ УО МР БР	Соколова Полина, 3в Холматов Анвар, 4в	1 место 2 место 3 место

	«Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.		Антонова Дарья, 8б Некрасова Ульяна, 3в Иванова Варвара, 7а Арсюкова Ульяна, 7а	участие участие участие
7	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР	Антонова Екатерина, 10 Иманова Илона, 9а Исламова Э.Р. Кожевникова Н.А. Коробниц Тамара, 9а Фарвазова Анжелика, 10	3 место участие 2 место 3 место 2 место 1 место
8	Муниципального этапа республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР	Рыбакова А.Н. Ибаева Валерия, 10 Кокарева А.В. Ишбулатов Лев, 10 Сахабутдинов Артур, 9а Трапезникова Елизавета, 9а	1 место 2 место участие участие участие участие

Участие в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
	Муниципальный этап Всероссийской научно-практической конференции «Дорогами Отечества»	Январь-февраль 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Дивеева Дарина Саяпова Диана Андреева Ева Князев Семен Гайнетдинова Арина, 6а Баймуратов Данил, 9а Антонова Дарья Сайсанов Ростислав, 7б Исанбаев Вячеслав, 7б	участие участие участие 3 место участие участие 1 место 3 место участие
2	Соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся «Спортивный лабиринт»	Апрель 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Николаева Варвара, 5в Уруспаева Каролина, 5в Исанбаев Глеб, 9а	Участие участие участие
3	Фестиваль экологических агитбригад «Подснежник»	Апрель 2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	-	-
4	Соревнования по мини-футболу «Будущие чемпионы» среди учащихся начальных	Март 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Команда мальчиков Команда девочек	3 место 3 место

	классов муниципального района Бирский район РБ			
5	Муниципальный конкурс рисунков «Вместе мы - сила!», «Искусство иллюстраций» среди учащихся муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Апрель, 2024	Байрамова Валерия, 7б Антонова Дарья, 7б Фатхутдинова Камила, 5б Третьякова Мария, 5б Сайфуранова Ильвина, 6б Пронина Анастасия, 7 Фатхутдинова Карина, 5б	2 место 2 место 3 место 3 место 4 место 1 место 3 место
6	Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Май 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	2013-2014 мальчики 2013-2014 девочки 2012-2011 мальчики 2009-2010 мальчики	4 место 4 место 2 место 1 место
7	Городские и районные соревнования по спортивному ориентированию «Бирь- 2024»	Май 2024 МАУ ДО ЦДТ «Радуга»	Николаева Варвара, 5в Уруспаева Каролина, 5в	3 место участие
8	Муниципальный этап КВН «Безопасная дорога детства»	25.10.2024 ЦДТ «Радуга»	Команда школы «Поворот туда»	1 место
9	Конкурс «Мой край Башкортостан»	30.10.2024 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Сайфуранова Ильвина Ляпустина Дарья Бабичева Карина Фатхутдинова Камила Пронина Анастасия Мустафина София Хайруллин Айнур Холматов Анвар Гу Он На Анна Коллективная работа учащихся 4В класса Изергина Маргарита Карпова Марина Коновалова Карина Габдрахманова Мария Габдрахманова Мария Габдрахманова Мария Ахтямова Дарина Ахунов Айнур Шамаева Руслана Карпов Артём	3 место участие участие 2 место 3 место 3 место 3 место участие 2 место участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
10	Фестиваль «Лермонтовские чтения»	25.10.2024 МБОУ СОШ №7	Команда школы	1 место
11	III открытый фестиваль-конкурс культурного наследия народов «Купеческий сундук»	Бирск, 2024	Селянин Артём, 6б Потерикин Егор Сиразова Гульнара, 10 Шабарчина Татьяна, 8а Черепанова Мирослава, 9а Саяпова Диана Никитина Диана, 2б	Участие 3 место 2 место 3 место участие участие 3 место
12	Фестиваль «Воздушный змей»	03.11.2024 Ток Центр «Умникум»	Конкурс видеороликов Конкурс арт- объектов	Участие 2 место

1 3	«Музыкальный калейдоскоп»	Декабрь, 2024	Алексанян Саргис, 4а Белкова Варвара, 4а Шамаева Руслана, 4а Гайнетдинова Алена, 4б Мурадымова Аделия, 4б Ситдикова Сафина, 4б Изергина Маргарита, 4в Салмиянова Александра, 4в Холматов, Анвар, 4в Байрамова Алина, 5в Андреева Ева, 5в Дьяконова Ариана, 5б Князева Карина, 5б Батурина Кира, 5в Фаисханова Камилла, 5в Ислангалиев Игнат, 5в Борисова Евгения, 6б Дивеева Амира, 6б Шумилов Иван, 6в Усова Софья, 6б Чилингарян Лилиана, 6б Шайдукова Кристина, 6б Ишпаева Мария, 6в Арсюкова Ульяна, 7а Ярославов Михаил, 7а Усманова Азалия, 7а Гайнетдинова Арина, 7а Ялынбаева Стелла, 7а Гаинцева Василиса, 7а	Участие 1 место участие участие 2 место 3 место участие участие участие 3 место 3 место 1 место 1 место участие участие участие участие 2 место 3 место 3 место 3 место участие 1 место
1 4	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Школьное питание- здоровое питание» в общеобразовательных организациях муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МКУ Управление образования, ноябрь 2024	Сайсанов Ростислав, 8б	3 место
1 5	Фестиваль волонтеров «Мы вместе»	05.12.2024 ТОК Центр Умникум	Команда школы	участие
1 6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	МКУ Управление образования, 10.12.2024	Антонова Дарья, 8б Гайнетдинова участие	3 место участие
1 7	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ	02.12.2024	Емалетдинова Милена, 4в Патянина Яна, 4в Бакиев Даниэль, 3в Рахимов Анвар, 3в Рахимов Айвар, 3в Ситников Николай, 3в	1 место участие участие участие 1 место участие

			Яндимирова Лиана, 1а Арсланов Максим, 3в Игумнов Александр, 3в Игумнов Павел, 3в	3 место участие 3 место 3 место
1 8	Муниципальный этап олимпиады ПФО по Робототехнике, БПЛА, Решению изобретательских задач	12.12.2024 МБОУ СОШ №1 г.Бирска	БПЛА Решение изобретательских задач Команда школы	1 место 1 место 1 место
1 9	Интеллектуально- правовой квиз «День конституции 2024».	12.12.2024 МАУ объединение клубов для детей, подростков и молодёжи «Космос»	Команда школы	участие
2 0	Районный конкурс «Леголенд»	13.12.2024, МБОУ СОШ с.Осиновка	Плотников Егор, 4б Гайнетдинова Аалёна, 4б	Номинация «Самые изобретател ьные»
2 1	Муниципальный этап Республиканского туристско- краеведческого конкурса для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	ЦДЮТО и Э «Вояж», декабрь 2024	Гу Он На Анна, 4в	участие
2 2	Муниципальный творческий конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	ЦДЮТО и Э «Вояж», декабрь 2024	Хазеев Артур, 1а Земенков Егор, 1б Трофимова Софья, 1б Ишкуатов Кирилл, 4в Патянина Яна, 4в Калмыкова Оливия, 5а Ровников Александр, 5а Ахтямова Дарина, 4а Ахтямов Вадим, 2а Николаева Варвара, 6в Шумилов Иван, 6в Хайруллина Индира, 4а Сивкова Софья, 4а Хайруллина Айсылу, 3в Борисова Екатерина, 3б Фархутдинова Карина, 6б Арсюкова Ульяна, 7а Ляпустина Дарья, 5а Багаев Степан, 3б Рудковский Александр, 3б Соколова Полина, 3в Тимирашев Богдан, 3в Гильфанова Аделина, 3в Хайруллина Айсылу, 3в Соколова Полина, 3в Соколова Полина, 3в Соколова Полина, 3в Ахмерова Айгуль, 3а	2 место участие участие 2 место участие 3 место 1 место участие 3 место 2 место участие участие 3 место участие 3 место участие 1 место участие 3 место участие участие 2 место участие участие 1 место 2 место

			Латыпов Ильмир, 3а Айгильдина Влалислава, 2а Закиров Ильдар, 2а Панчихина Валерия, 1б Земенков Егор, 1б Костылева Полина, 1б Ялынбаева Стелла, 7а Хайруллина Эльмира, Ляпустина Дарья, 5а Дьяконова Ариана, 5б Гайнутдинова Илиана, 4в Гу Он На Анна, 4в Федяева Екатерина, 6в Елизарьев Роман, 6в Ристолайнен Адель, 2а Юмагузина Лея, 2а Ирбулдин Евгений, 4в	участие участие участие 3 место участие участие 2 место 2 место 2 место участие участие участие участие участие участие участие
2 3	Второй открытый семейный конкурс «Мы кормушку смастерили!»	Январь, 2024 «Вояж»	Николаева Полина, 7б Иркабаева Диана, 7б Басыров Даниил, 4в Исадыкова Елизавета, 3в Полянин Ярослав, 2а Фаисханова Алина, 2а Янситов Владимир, 2а Фаисханова Камилла, 4в Ахтямова Дарина, 3а Костылева Дарья, 3а Потерикин Егор, 3а Потерикина Мария, 1б Саетова Сабина, 2в Некрасова Ульяна, 2в Бадретдинов Марсель, 3а Михаил Разумов, 2б Шумилов Иван, 5в Шумилов Иван, 5в Иликбаева Вероника, 3б Соколова Полина, 2в Иликбаева Вероника, 3б	Участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие 3 место участие 2 место 2 место участие участие участие участие 3 место участие 1 место участие участие
2 4	Что? Где? Когда?	25.01.2024 МБОУ СОШ №3	Команда школы	участие
2 5	Муниципальный конкурс «Леголенд»	Осиновка, 2023	Команда школы	участие
2 6	Муниципальный этап конкурса чтецов «Пою мою Республику» на родных языках.	20.02.2024	Тимофеева В. Князева М.	2 место 2 место
2	Военно-спортивные соревнования	22.02.2024 МБОУ СОШ	Команда школы	4 место

7	на приз «Героя России Дудко Б.А.»	№8 г.Бирска		
28	Я читаю лучше всех	Февраль, 2024, межпоселенческая библиотека	Ахунов Айнур За Пурина София, За Алексян Саргис, За Ахтямова Дарина Кансиярова Мария, 36	Приз зрительских симпатий «Лучший чтец», 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место
29	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	06.03.2024 МБОУ СОШ №3г. Бирска	Ялынбаева Стелла Антонова Дарья	Призер Призёр
30	«8 марта.ру»		Лутфуллин Азат, 4а Хазеев Тимур, 4а Баязов Егор, 4а	3 место 2 место 3 место
31	Муниципальный этап III Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в направлении «Танцевальное» в 2024 году Республика Башкортостан	05.04.2024 ГДК Бирск	Коллектив «Маски»	1 место
32	Муниципальный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в направлении «Оригинальный жанр» в 2024 году Республика Башкортостан	05.04.2024 ГДК Бирск	Команда КВН «Поворот туда»	1 место
33	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	04.05.2024 МБОУ СОШ №7 г.Бирска МБОУ СОШ №3 г.Бирска	Младшая группа Средняя группа Старшая группа	1 место 2 место участие
34	Муниципальный конкурс творческих работ по технологии «Рукодельница» среди учащихся муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Апрель, 2024	Черепанова Мирослава, 8а Хайруллина Эльмира, 76 Тойместова Светлана, 11 Иксанова Анастасия, 9а Антонова Екатерина, 9а Сиразова Гульнара, 9б	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
35	Муниципальный конкурс детского рисунка «Искусство иллюстрации»		Фатхутдинова Камила Третьякова Мария, Фатхутдинова Камила	Призёр Призёр Призёр

3 6	Муниципальный конкурс рисунков «Вместе мы сила!»	апрель ДШИ	Антонова Д. Байрамова Л.	2 место 2 место
3 7	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	06.03.2024 МБОУ СОШ №3г. Бирска	Антонова Дарья	призер
3 8	«Музыкальный калейдоскоп»	01.12.2023 МБОУ СОШ №1г. Бирска	Хайруллина Эльмира, 7б Дивеева Дарина, 7б Багаев Иван, 4б Некрасова Софья, 4б Борисова Евгения, 5б Ярославов Михаил, 6а Гайнетдинова Арина, 6а Антонова Дарья, 7а Саяпова Диана, 7а	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
3 9	Проект «Ремесленная мастерская». Номинация «Куклотворство»	2024	Рахимова Эльмира	Диплом 1 степени
4 0	Проект «Ремесленная мастерская». Номинация «Куклотворство»	2024	Шайхисламова Анита	Диплом 2 степени
4 1	Проект «Ремесленная гостиная». Номинация «Роспись на глине» «Птичка»	2024	Гришников Кирилл	Диплом 2 степени
4 2	Проект «Ремесленная мастерская». Номинация «Куклотворство»	2024	Юшков Сергей	Диплом 3 степени
4 3	Муниципальный этап Республиканского конкурса рецептов здорового питания «Твое здоровье- в твоей тарелке»	04.2024	Багаутдинова Регина, Ситдикова Эвелина	2 место

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Семейные спортивные игры	07.01.24 Октябрьская площадь	Семья Калмыковой Оливии, 4а	1 место
2	Первенство города по футболу (спартакиада)	Февраль, 2024	Команда девушек команда юношей	4 место 2 место
3	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч»	Март, 2024	Команда девушек команда юношей	1 место 1 место
4	Первенство города по баскетболу	Март, 2024	Команда девушек	1 место

	на кубок Ю.А.Гагрина		команда юношей	1 место
5	Эстафета 9 мая	Май, 2024	Старшая команда младшая команда	2 место 1 место
6	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч»	21.10- 25.10.2024	Команда девочек Борисова Евгения, 6б Ляпустина Дарья, 5а Калмыкова Оливия, 5а Команда юношей Зинов Павел	1 место Лучший игрок Лучший разыгрывающий Лучший защитник 1 место лучший центровый
7	Городской турнир по мини- футболу в рамках общероссийского проекта «Мини- футбол в школу»	19-22 ноября 2024	Команда девочек Команда девочек	2 место 1 место
8	Соревнования по волейболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXXVII Спартакиады школьников	Декабрь 2024	Команда юношей Команда девушек	3 место 2 место
9	Муниципальный этап соревнований по волейболу (средняя группа) в рамках XXXVII Спартакиады школьников 2024-2025 учебном году	13.01.2025	Команда юношей Команда девушек	1 место 2 место

Участие в мероприятиях республиканского уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1	Зональный этап КВН «Безопасная дорога детства»	30.10.2024 Караидель	Команда школы	2 место
2	Зональный этап конкурса «Ученик года»	Уфа октябрь, 2024	Яндыганова Аделина Чучева Дарья Кайбышева Диана	Участие участие участие
3	Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья платит налоги»	Уфа, ноябрь 2024	Шафиков Андрей, 3в Бакиев Даниэль, 3в Мустафина София, 3в Иманов Владимир, 2б Изергина Маргарита, 4б Сиразов Дамир, 6б Арсюкова Ульяна, 7а	Участие Участие Участие Участие Участие Участие

			Семенова Анастасия Алексеева Арина, 86 Ишбулатов Лев, 10 Давлетова Самира, 76	Участие Участие Участие 1 место Участие
4	Первенство республики Башкортостан по рукопашному бою	Уфа, 2024	Мошелев Илья, 96	2 место
5	XV Открытый республиканский турнир по смешанному боевому единоборству (ММА), посвящённого памяти бойца 29-го отряда специального назначения ВВ МВД РФ Галяуова Айрата Фаритовича и оперуполномоченного УБ НОН МВ РБ ст.лейтенанта милиции Зайнуллина Руслана Раисовича	Стерлитамак, 2024	Мошелев Илья, 96	2 место
6	Открытый Чемпионат и Первенство г.Стерлитамак по тайскому боксу на призы стоматологической клиники «Дантист-Имплантолог»	Стерлитамак, 2024	Мошелев Илья, 96	2 место
7	Кубок Республики по рукопашному бою	Бирск, 05.10.2024	Мошелев Илья, 96	1 место
8	Чемпионат и Первенство г.Стерлитамак по муайтай (тайский бокс)	Стерлитамак, 2024	Мошелев Илья, 96	2 место
9	Фестиваль «Юнармейский рукопашный бой»	Уфа, 2024	Мошелев Илья, 96	1 место
10	Зональный этап школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	Нефтекамск, декабрь 2024	Команда мальчиков команда девочек	2 место 1 место
11	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	ИРО РБ, 2024	Карпова Марина, 4в	участие
12	Зональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.	Январь Баймак	Команда девушек	2 место
13	Региональный финал Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.	Февраль Уфа	Команда девушек	4 место
14	Республиканский конкурс фотографий «В объективе: дорожная безопасность»,	Март 2024	Отряд ЮИД	участие

	участие			
15	Открытый чемпионат города Уфы по танцам	г. Уфа 2024г.	Кайбышева Диана	1 место
16	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа»	2024г., г.Уфа	Гайнетдинова Алена Коштылечева Каролина Мурадымова Аделия Мустафин Роман Ситдикова Сафина Янбулаева Элида Яныбаев Егор	Диплом победителя 2 тура Диплом победителя 1 тура
17	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Мустаевские чтения» Интернет-викторина, посвящённая жизни и творчеству Мустая Карима.	Октябрь, 2024	Шумилов Иван, Валеева Ксения, Беляев Тарас	Участие участие участие
18	Кубок республики Башкортостан по художественной гимнастике по программе МС среди гимнасток 2009 года рождения в индивидуальной программе	18-21 марта 2024 года г.Уфа	Яхина Валерия	2 место
19	Открытое первенство Чишминского района по художественной гимнастике «Путь к звездам» по программе МС	Г.Уфа	Яхина Валерия	1 место
20	Открытое Первенство МБУ ДО СШ № 28 по художественной гимнастике по программе МС	26.05.2024	Яхина Валерия	1 место
21	Первенство МАУ ДО ДЮСШ «Юность» по художественной гимнастике на призы Деда Мороза и Снегурочки	30.12.2023	Яхина Валерия	1 место
22	Республиканский турнир «Аленький цветочек»	Г.Уфа	Яхина Валерия	1 место

Участие в мероприятиях российского уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
----------	--------------------------	-------------------------	----------------------	-----------

1	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	10.01.2024 г.Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сагадеева Кристина	1 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024 г.Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сагадеева Кристина	1 место
3	Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	С 8 по 30 апреля Электронная Пермская образовательная система	31 учащийся	участие
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	22.02.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сагадеева Кристина	1 место
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	09.03.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сагадеева Кристина	1 место
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	08.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Пинчук Захар	участие
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	08.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Коновалов Артем	участие
8	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Янкиева Алина	1 место

9	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Шарипова Диана	2 место
10	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Чуклина Елизавета	2 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Фатхутдинова Карина	1 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Фатхутдинова Камила	2 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Усова Софья	2 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Тыщенко Егор	1 место
15	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Третьякова Мария	1 место

16	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Султанова Зарина	1 место
17	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сиразов Дамир	2 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Сагадеева Кристина	2 место
19	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Пинчук Захар	1 место
20	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Коновалов Артем	1 место
21	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Дивеева Амира	2 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Гришина Вера	2 место

23	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Борисова Евгения	1 место
24	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный 9 мая «В этот день победы...»	15.05.2024 г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, https://s-ba.ru/events	Исанбаев Егор	1 место
25	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Учи.ру, апрель 2024	Участвовало 28 чел. Абдурасулова Р., Апсаликова Д., Гальцов В., Гильмутдинова Ф., Изилянов Б., Иликбаева В., Калинин А., Карманов И., Князева К., Микаев Р., Плотников Е., Усманов Т, Чуклин О., Ялитов А. Гайнетдинова А., Гуляева В., Кансиярова М., Коштылечева К., Муллаянов Т., Мустафин Р., Никоноров М., Ситдикова С., Юдахина А., ЯнбулаеваЭ., Яныбаев Е. Имаева Ю., Мурадымова А., Салимов А.	Диплом победителя 15 человек Похвальная грамота 11 человек Сертификат участника

26	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Учи.ру, ноябрь 2023 г.	Участвовало 25 чел. Гальцов В., Изилянов Б., Иликбаева В., Князева К., Муллаянов Т., Мустафин Р., Никоноров М., Ситдикова С., Усманов Т., Чуклин О. Гильмутдинова Ф., Гуляева В., Кансиярова М., Плотников Е., Салимов А., Юдахина А., Ялитов А. Апсаликова Д., Гайнетдинова А., Имаева Ю., Калинин А., Коштылечева К., Мурадымова А., Янбулаева Э., Яныбаев Е.	Диплом победителя 10 чел. Похвальная грамота 6 чел. Сертификат участника 8 чел.
27	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Учи.ру, декабрь 2023 г.	Весь класс, 36 28 человек	Дипломы и Похвальные грамоты
28	Всероссийская онлайн- олимпиада: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Гайнетдинова Алена, 36	Диплом победителя
29	Всероссийская акция «Урок цифры»- урок «Искусственный интеллект в отраслях»	«Урок цифры»	Весь класс 36 28 человек	Сертификаты

30	Всероссийский онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Учи.ру, октябрь 2023 Образовательная онлайн- платформа Учи.ру	Весь 6а класс (31 человек)	Сертификат
31	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 5-7 класса	Учи.ру, октябрь 2023 Образовательная онлайн- платформа Учи.ру	Весь 6а класс (31 человек)	Сертификаты
32	Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России XXI века	15.02.2024 Онлайн	1. Биишев Кирилл 2. Кайбышева Ирина 3. Коробниц Тамара 4. Сахабутдинов Артур 5. Яхина Валерия 6. Каримова Линара 7. Дусин Никита	Сертификат участника
33	Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России XXI века	9.02.2024 Онлайн	1. Биишев Кирилл 2. Кайбышева Ирина 3. Коробниц Тамара 4. Сахабутдинов Артур 5. Яхина Валерия 6. Каримова Линара 7. Дусин Никита	Сертификат участника
34	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов — 7в класс	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру март 2024г.	Ванюшкин Д. Гордеев К. Кузнецов Е. Николаева К. Целищева К. Шайбакова К. Бондаренко М. Давлятгареев Р. Речапов А. Шамаев С. Иванчина А. Сизов В. Гайдаржи Д. Ефремова Н.	Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота

			Сагадеев П. Семёнова А. Игумнов М.	
35	Всероссийский онлайн олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Учи.ру, январь 2024 Образовательная онлайн- платформа Учи.ру	Игумнов М.	Похвальная грамота
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Учи ру. Март 2024	Тимофеев Иван	победитель
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Учи ру. Март 2024	Максимова Ксения	победитель
38	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	12.05.2024	Долгов Максим	Призер 1 степени
39	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	12.05.2024	Сархиева Карина	Призер 1 степени
40	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	12.05.2024	Бакиев Даниэль	Призер 1 степени
41	Урок Цифры	Образовательная онлайн- платформа	19 ученика	Сертификат
42	Безопасные дороги	Всерос онлайн олимпиада учи ру	8 ученика	Сертификат
43	Безопасный интернет	Учи ру	18 учеников	Сертификат
44	Финансовая грамотность	Учи ру	12 ученик	Сертификат
45	Урок Цифры	2024	Саляхов Д	сертификат
46	Урок Цифры	2024	Ахматова А.	сертификат
47	Урок Цифры	2024	Зарезова В.	сертификат

48	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист.»	Заочно ноябрь 2024	Исанбаев Вячеслав, 8б Сайсанов Ростисав, 8б Байрамова Валерия, 8б Иманова Илона, 9а Коробниц Тамара, 9а Мирзаханова Самира, 9а Валимова Камилла, 9б Кокотов Данил, 9б Климина Виктория, 9б Сокова Анастасия, 9б Мешкова Полина, 10 Сиразова Гульнара, 10 Исанбаев Глеб, 10 Кансияров Михаил, 10 Баймуратов Данил, 10 Антонова Екатерина, 10 Янчиева Яна, 11 Лобов Денис, 11 Тимофеева Виктория, 11 Лвченкко Кира, 11	
49	II Всероссийский правовой диктант		45 человек	участие
50	Финал дивизионного этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025	13-14.12.2024		1 место 2 место

**Участие в мероприятиях международного уровня:
Очное участие**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Всероссийская конференция с международным участием «Совенок-2024. Исследование как метод познания»	Январь 2024 МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Сагадеева Кристина	2 место
2	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	2024 Центр продуктивного обучения	Борисова Евгения	3 место
3	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024г. - 10 класс	26.04.2024	Волков Дмитрий Кайбышева Диана Кайбышева Диана Князева Маргарита Лобов Денис Левченко Кира Лысова Елизавета Пухова Валерия Сухарев Данил Тимофеева Виктория Фархутдинова Арина Червякова Алина Чучева Дарья а Шуматбаева Полина Яндыганова Ангелина Янчиева Яна	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024г.	26.04.2024	Биишев Кирилл Бикузин Степан Гареева Генриетта Гильмияров Айдар Гумиров Ильназ Десяткина Елизавета Дусин Никита Иманова Илона Кайбышева Ирина Калитова Ксения Каримова Линара Коробниц Тамара Лещина Варвара Мирзаханова Самира Муфтеева Диана Нога Богдан	Сертификаты 24человека

				Сертификат
8	«Международный диктант по башкирскому языку» - 6а класс.	27.04.2024	Весь класс 6а 31 человек	Сертификаты
9	Международный диктант по башкирскому языку	Апрель 2024	Весь класс — 5в 27 человек	Сертификаты
10	«Международный диктант по башкирскому языку» 8а класс	27.04.2024	Биишев Кирилл Бикузин Степан Гареева Генриетта Гильмияров Айдар Гумиров Ильназ Десяткина Елизавета Дусин Никита Иманова Илона Кайбышева Ирина Калитова Ксения Каримова Линара Коробниц Тамара Лещина Варвара Мирзаханова Самира Муфтеева Диана Нога Богдан Плотников Никита Сайсанов Дмитрий Сальникова Яна Сахабутдинов Артур Скрыльников Илья Фархутдинова Диана Черепанова Мирослава Яхина Валерия	Сертификат 25 человек
11	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения» 2024	Тимирашев Богдан	Участие
12	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения» 2024	Бычков Савелий	Участие
13	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения» 2024	Хайруллина Айсылу	Участие
14	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	01.10.2024	Залалова Элла, 5в Байрамова Алина, 5в Рябов Никита. 6а	Участие участие
15	Международная викторина	Сентябрь, 2024	Ирбулдин Евгений, 4в	2 место

	для младших школьников «Правила этикета»			
16	Международная викторина для младших школьников «Явления природы»	Сентябрь, 2024	Холматов Анвар, 4в	1 место
17	Международная викторина для младших школьников «Что делать, если»	Сентябрь, 2024	Холматов Анвар, 4в Ирбулдин Евгений, 4в Емалетдинова Милена, 4в	1 место 1 место 1 место

2 сентября 2024 года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска состоялось открытие специализированного класса (кружка) и центра практической подготовки по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС).

С 19 по 20 сентября 2024 года на территории АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» (г. Уфа) состоялся Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» (далее - Фестиваль БАС). 40 учащихся 9а,б 10,11 классов и 2 педагога посетили мероприятие.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» (далее – БАС) Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» педагогические работники Кокарева А.В., Эзау О.А. прошли обучение по программе «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС».

12 декабря 2024 года на площадке средней общеобразовательной школы №1 города Бирска прошел муниципальный отборочный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа по направлениям: «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Робототехника», «Решение изобретательских задач». Выполнив задания, учащиеся добились следующих успехов: В номинации «Управление беспилотными летательными аппаратами» 1 место – Исанбаев Глеб, обучающийся 10 класса, 2 место – Шахринов Егор, обучающийся 7 класса, 3 место – Бахтегареев Ильмир, обучающийся 10 класса.

IV. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу ОУ устанавливает следующий режим работы:

	Начальная школа	Основная шко- ла	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дневная	5 дневная	5 дневная
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. в 1 п/г – 35, во 2 п/г – 40, 2, 3, 4 кл. – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная –20	минимальная – 10 максимальная – 20

- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Максимальная нагрузка часов
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - – для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков и один раз в неделю – не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков и один раз в неделю – не более 8 уроков, за счет урока физической культуры.
- Расписание уроков составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.
- Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 8.00 часов. Обучение 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10 и 11 классов осуществляется в 1 смену с 8.00 часов, 2-3-х, 6, 8-х классов с 13.30.
- Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Таким образом, реализуемые в школе основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	750
	– начальная школа	321
	– основная школа	398
2	– средняя школа	31
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	4
4	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Анализ образовательной деятельности показал следующие результаты: **в 2023-2024 году всего учащихся 2-11 классов - 675.**

Из них на «4» и «5» завершили обучение 361 ученик, что составило 53, 5% качества обученности при 99,7% успеваемости.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются- 164 ученика, в 5-9 классах – 175 учеников, в 10-11 – 22 ученика. С одной «3» завершили учебный год 21 ученик.

Качество обученности во 2-4 класса составило – 66,67%, в 5-9 классах – 43,97%, в 10-11 - классах 70,97%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска МР
Бирский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Пухлякова О. В.)	28	2	19	1	7	2	0	0	0	75	100
2Б (Иваненко Е. А.)	27	3	16	0	8	1	0	0	0	70,37	100
2В (Овчинникова С. С.)	25	5	10	1	10	3	0	0	0	60	100
Итого по параллели 2	80	10	45	2	25	6	0	0	0	68,75	100
3А (Мансурова В. В.)	26	6	12	0	8	0	0	0	0	69,23	100
3Б (Баязова Л. Б.)	29	5	15	1	9	0	0	0	0	68,97	100
3В (Габдуллина Э. М.)	26	6	11	0	8	1	0	1	0	65,38	96,15
Итого по параллели 3	81	17	38	1	25	1	0	1	0	67,9	98,77
4А (Хитрякова Л. Н.)	27	8	14	0	5	0	0	0	0	81,48	100
4Б (Гребенщикова Г. П.)	30	5	8	1	16	0	0	0	0	43,33	100
4В (Кожевникова Н. А.)	28	4	15	0	9	0	0	0	0	67,86	100
Итого по параллели 4	85	17	37	1	30	0	0	0	0	63,53	100
Итого по уровню	246	44	120	4	80	7	0	1	0	66,67	99,59

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Батурина Ф. Ф.)	32	4	15	0	13	1	0	0	0	59,38	100
5Б (Гайнетдинова Ю. В.)	31	3	16	1	12	1	0	0	0	61,29	100
5В (Латипова Р. Р.)	27	1	13	0	12	2	0	0	0	51,85	100
Итого по параллели 5	90	8	44	1	37	4	0	0	0	57,78	100
6А (Казыханова В.	30	6	14	0	10	2	0	0	0	66,67	100

А.)											
6Б (Бабичева Р. С.)	32	1	10	0	21	2	0	0	0	34,38	100
Итого по параллели 6	62	7	24	0	31	4	0	0	0	50	100
7А (Ляпустина А. А.)	34	1	16	0	16	1	1	0	0	50,00	97,05
7Б (Эзау О. А.)	33	2	7	1	24	0	0	0	0	27,27	100
7В (Исламова Э. Р.)	30	0	5	0	25	0	0	0	0	16,67	100
Итого по параллели 7	97	3	28	1	65	1	1	0	0	31,35	98,96
8А (Ишбулатова А. Е., Молева Е. А.)	32	2	11	0	19	0	0	0	0	40,63	100
8Б (Диникеева Ю. Г.)	28	1	13	0	14	0	0	0	0	50	100
8В (Асылаева В. В., Яныбаева О. Д.)	27	0	6	0	19	0	0	0	0	22,22	100
Итого по параллели 8	87	3	30	0	52	0	0	0	0	37,93	100
9А (Мухамедьярова И. М.)	30	2	10	0	18	0	0	0	0	40,00	100
9Б (Кокарева А. В.)	32	5	11	1	14	3	0	0	0	50,00	100
Итого по параллели 9	62	7	21	1	32	3	0	0	0	45,16	100
Итого по уровню	398	28	147	3	217	12	0	0	0	43,97	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Саетгариева А. Ф.)	17	5	6	0	5	0	0	0	0	68,75	100
Итого по параллели 10	17	5	6	0	5	0	0	0	0	68,75	100
11А (Шакирова Н. А.)	14	4	7	0	2	2	0	0	0	84,62	100
Итого по параллели 11	14	4	7	0	2	2	0	0	0	84,62	100
Итого по уровню	31	9	13	0	7	2	0	0	0	70,97	100

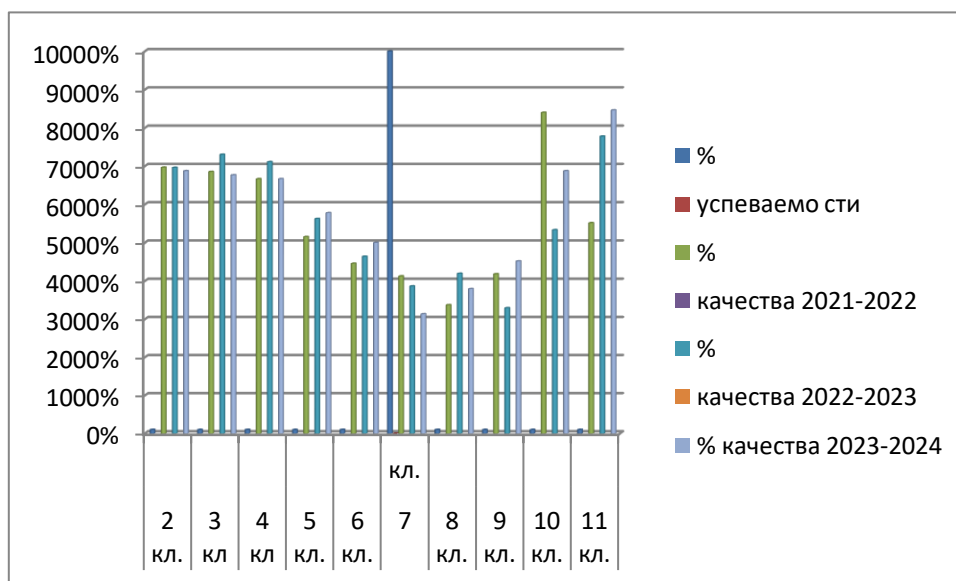
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	675	81	280	7	304	21	0	1	0	53,5	99,7

Результаты обученности по параллелям за 2023-2024 учебный год.

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества 2021-2022	69,66	68,53	66,66	51,54	44,56	41,26	33,72	41,81	84	55,17
% качества 2022-2023	69,62	73,03	71,11	56,25	46,39	38,64	41,94	32,94	53,33	77,78
% качества 2023-2024	68,75	67,67	66,67	57,78	50	31,35	37,93	45,16	68,75	84,62

Результаты качества по параллелям за 2023-2024 учебный год



Учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018 учебный год	100	59,40
2018-2019 учебный год	100	61,80
2019-2020 учебный год	100	62,00
2020-2021 учебный год	100	54,71
2021-2022 учебный год	100	54,00
2022-2023 учебный год	100	54,9
2023-2024 учебный год	100	53,5

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности по уровням

Уровни	% качества 2020-2021	% качества 2021-2022	% качества 2022-2023	% качества 2023-2024
2-4 кл.	62,96	68,46	71,32	66,67
5-9 кл	46,89	43,15	42,68	43,97
10-11 кл	67,21	68,52	69,05	70,97

Качество обученности в 10-11 классах остается на хорошем уровне (70,97%), во многом это объясняется благодаря организации профильного обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся образовательного учреждения.

Результаты ГИА-2024

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	13

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11-х классов 2023 года проведена в соответствии с нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В течение учебного года осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11-х классов к ГИА. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с установленным расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению ГИА администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 11-х классов осуществлялся посредством тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся посредством посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 13 выпускников.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, биологии, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, физике, обществознанию. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

***Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам
государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
за 2023-2024 учебный год
ЕГЭ***

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ СОШ №1 г.Бирска	4	30,7	5	38,4	3	23,07	1	7,69

Предмет	К-во участников в ЕГЭ	К-во не сдавших ЕГЭ, %	Пороговый балл по предмету	Средний балл по ОУ	Колич-во высокобалльников, %
Русский язык	13	0	24	72,54	4
Математика профильная	9	2	27	63,9	0

Математик абазовая	17	0	3	4,2	на «5»- 7 чел (41,2%)
Химия	2	0	36	52,5	0
Физика	3	0	36	75	0
Литература	4	0	32	53	0
Биология	2	0	36	47	0
Обществознание	4	0	42	68,75	1
История	1	0	32	53	0
Информатика и ИКТ	4	0	40	54	0
Английский язык	2	0	22	86	1

Получили аттестат- 13 человек. Аттестат с отличием – 5 учеников.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	7	5

Количество высокобалльников

Предмет	Кол-во высокобалльник ов 2021- 2022	Кол-во высокобалльник ов 2022- 2023	Кол-во высокобалльник ов 2023- 2024
Химия	1	0	0
Русский язык	3	4	4
Математика	1	0	2
Физика	1	0	1
Обществознан ие	1	4	1
Биология	0	0	0
Информатика	3	0	0
История	1	2	0
Английский	2	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по ОУ 2021-2022	Средний балл по ОУ 2022-2023	Средний балл по ОУ 2023-2024
Русский язык	57	69,5	72,54
Математика профильная	41	63,9	77,25
Математика базовая	4	4,2	4,44
Химия	66	76,5	52,5
Физика	52	75	98
Биология	32	40	47
Обществознание	56	72	68,75
География	65		-
Информатика и ИКТ	34	54	58,3
Литература	42	69,5	53
Английский язык	64	68,7	86
История		70	53

Выводы о результатах ГИА-11:

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык. Результаты по предметам по выбору: математика, английский язык, литературу, химию, физику успешно сдали все ученики. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по образовательному учреждению по сравнению с 2023 годом вырос по всем учебным предметам.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2023-2024 учебный год

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ №1 г.Бирска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	47%	3	100	63	4
2022/2023	100	21,5	3,25	100	41,25	3,48
2023/2024	92,98	47,37	3,4	98,25	47,37	3,58

4						
---	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников ОБЗ	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	57	0	29	51	20	35	7	12
2.	Математика	57	0	26	46	27	47	0	0
3.	Физика	11	0	4	36	7	64	0	0
4.	Химия	7	0	3	43	1	14	3	43
5.	Информатика	32	0	14	44	13	41	5	15
6.	Биология	10	0	1	10	6	60	3	30
7.	История	2	0	0	0	2	100	0	0
8.	География	25	0	14	56	10	40	1	4
9.	Обществознание	16	0	9	56,25	7	43,75	0	0
10.	Литература	3	0	1	33,33	1	33,33	0	0
11.	Английский язык	3	0	2	67	0	0	1	33

Всего выпускников 9-х классов – 62. Получили аттестат - 58 человек.

С отличием – 6 человек.

Количество аттестатов с отличием за три года

Аттестат с отличием		
2022	2023	2024
6	6	6

Выводы о результатах ГИА-9:

Государственную итоговую аттестацию успешно завершили 58 учеников (57 – ОГЭ, 5 – ГВЭ) 9 – х классов: по обязательным предметам не все учащиеся успешно сдали экзамены, русский язык – 1, математика – 4. Средний балл по ОГЭ: русский язык – 3,58, математика – 3,4. С предметами по выбору справились не все выпускники литература 1. Средний балл по предметам по выбору свидетельствует о достаточном уровне обученности и подготовленности выпускников 9-х классов к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов подтверждают в целом объективность годовых оценок по предметам. Уровень подготовки учащихся 9 классов достаточно стабилен.

Справка об итогах Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР

в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 № 330 «Об организации и проведении ВПР в 2023-2024 учебном году».

По русскому языку выполняли работу 403 ученика, из них справились с контрольной работой 403 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 56,33%, средний балл - 3,72, СОУ- 57,49%. «5» - 64, «4» - 163, «3» - 176. Подтвердили - 377, повысили - 9, понизили - 17.

класс	кол- во детей	писа ли	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	под твер дил	пов ыси л	пон изил и
4а	28	26	5	16	5	0	80,77	4,00	65,54	23	1	2
4б	29	27	2	9	16	0	40,7	3,4	68,00	25	1	1
4в	28	28	5	15	8	0	71,43	3,89	62,43	23	2	3
ИТОГ О	85	81	12	40	29	0	64,2	3,79	59,31	71	4	6
5а	32	32	7	15	10	0	68,75	3,91	63,13	28	2	2
5б	31	30	3	16	11	0	63,3	3,7	74,00	29	0	1
5в	27	27	3	8	16	0	40,7	3,5	70,00	26	0	1
Итого	90	89	13	39	37	0	58,43	3,73	57,62	83	2	4
6а	31	30	9	12	9	0	70,00	4	80,00	28	0	2
6б	32	30	3	14	13	0	57,00	3,6	72,00	30	0	0
ИТОГ О	63	60	12	26	22	0	63,33	3,83	60,93	58	0	2
7а	33	32	7	12	13	0	59,3	3,8	76,00	31	1	0
7б	33	32	5	10	17	0	46,8	3,6	72,00	30	0	2
7в	31	30	3	6	21	0	30,00	3,4	48,00	30	0	0
ИТОГ О	97	94	15	28	51	0	45,74	3,62	54,55	91	1	2
8а	32	28	5	9	14	0	50,00	3,6	72,00	27	0	1
8б	29	27	2	14	11	0	59,2	3,6	72,00	25	1	1
8в	25	24	5	7	12	0	50,00	3,71	57,5	22	1	1
ИТОГ О	86	79	12	30	37	0	53,16	3,68	56,35	74	2	3
По школе	421	403	64	163	176	0	56,33	3,72	57,49	377	9	17

В 4 классах выполняли работу по русскому языку 81 ученик, из них справились с контрольной работой 81 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64,2%, средний балл - 3,79, СОУ- 59,31%. «5» - 12, «4» - 40, «3» - 29. Подтвердили - 71, повысили - 4, понизили- 6.

В 5 классах выполняли работу по русскому языку 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 58,43%, средний балл - 3,73, СОУ- 57,62%. «5» - 13, «4» - 39, «3» - 37. Подтвердили - 83, повысили - 2, понизили- 4.

В 6 классах выполняли работу по русскому языку 60 учеников, из них справились с контрольной работой 60 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,33%, средний балл 3,83, СОУ- 60,93%. «5» - 12, «4» - 26, «3» - 22. Подтвердили - 58, повысили - 0, понизили - 2.

В 7 классах выполняли работу по русскому языку 94 ученика, из них справились с контрольной работой 94 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость –

45,74%, средний балл 3,62, СОУ- 54,55%. «5» - 15, «4» - 28, «3» - 51. Подтвердили - 91, повысили - 1, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по русскому языку 79 учеников, из них справились с контрольной работой 79 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,16%, средний балл - 3,68, СОУ- 56,35%. «5» - 12, «4» - 30, «3» - 37. Подтвердили -74, повысили - 2, понизили - 3.

По математике выполняли работу 404 ученика, из них справились с контрольной работой 401 ученик, процент успеваемости – 99,26. Качественная успеваемость – 50,5%, средний балл - 3,62, СОУ- 54,36%. «5» - 49, «4» - 155, «3» - 197, «2» - 3. Подтвердили - 375, повысили - 8, понизили - 21.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизили
4а	28	28	9	13	6	0	78,00	4,1	82,00	24	2	2
4б	30	27	1	10	16	0	40,7	3,4	68,00	24	0	3
4в	28	27	6	16	5	0	81,48	4,04	66,81	25	1	1
ИТОГО	86	82	16	39	27	0	67,07	3,87	61,8	73	3	6
5а	32	32	6	11	15	0	53,00	3,7	74,00	30	0	2
5б	31	31	4	19	8	0	74,00	3,9	78,00	29	0	2
5в	27	26	6	12	8	0	78,00	3,9	78,00	23	1	2
Итого	90	89	16	42	31	0	65,17	3,83	60,72	82	1	6
6а	31	30	6	14	10	0	67,00	3,9	78,00	28	0	2
6б	32	30	2	8	20	0	33,00	3,4	68,00	28	0	2
ИТОГО	63	60	8	22	30	0	50,00	3,63	54,8	56	0	4
7а	33	33	1	14	18	0	45,5	3,5	70,00	31	1	1
7б	33	32	2	7	23	0	28,1	3,3	66,00	32	0	0
7в	31	30	0	7	23	0	23,3	3,1	62,00	28	2	0
ИТОГО	97	95	3	28	64	0	32,63	3,36	46,27	91	3	1
8а	32	28	2	8	18	0	35,7	3,4	68,00	27	1	0
8б	29	26	4	10	11	1	54,00	3,7	74,00	24	0	2
8в	25	24	0	6	16	2	25,00	3,2	64,00	22	0	2
ИТОГО	86	78	6	24	45	3	38,46	3,42	48,77	73	1	4
По школе	422	404	49	155	197	3	50,5	3,62	54,36	375	8	21

В 4 классах выполняли работу по математике 82 ученика, из них справились с контрольной работой 82 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,07%, средний балл – 3,87, СОУ- 61,8%. «5» - 16, «4» - 39, «3» - 27. Подтвердили - 73, повысили - 3, понизили - 6.

В 5 классах выполняли работу по математике 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,17%, средний балл - 3,83, СОУ- 60,72%. «5» - 16, «4» - 42, «3» - 31. Подтвердили - 82, повысили - 1, понизили - 6.

В 6 классах выполняли работу по математике 60 учеников, из них справились с контрольной работой 60 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость

– 50,00%, средний балл - 3,63, СОУ- 54,8%. «5» - 8, «4» - 22, «3» - 30. Подтвердили - 56, повысили - 0, понизили - 4.

В 7 классах выполняли работу по математике 95 учеников, из них справились с контрольной работой 95 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 32,63%, средний балл - 3,36, СОУ- 46,27%. «5» - 3, «4» - 28, «3» - 64. Подтвердили - 91, повысили - 3, понизили - 1.

В 8 классах выполняли работу по математике 78 учеников, из них справились с контрольной работой 75 учеников, процент успеваемости – 96,15. Качественная успеваемость – 38,46%, средний балл - 3,42, СОУ- 48,77%. «5» - 6, «4» - 24, «3» - 45, «2» - 3. Подтвердили - 73, повысили - 1, понизили - 4.

По окружающему миру в 4 классах выполняли работу 83 ученика, из них справились с контрольной работой 83 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 73,49%, средний балл - 4,05, СОУ- 67,86%. «5» - 26, «4» - 35, «3» - 22. Подтвердили - 76, повысили - 2, понизили - 5.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
4а	28	27	14	9	4	0	85,19	4,37	78,52	25	1	1
4б	30	29	7	10	12	0	58,62	3,83	61,1	26	1	2
4в	28	27	5	16	6	0	77,78	3,96	64,44	25	0	2
ИТОГО	86	83	26	35	22	0	73,49	4,05	67,86	76	2	5

По биологии выполняли работу 178 учеников, из них справились с контрольной работой 178 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68,54%, средний балл - 3,9, СОУ- 63,08%. «5» - 39, «4» - 83, «3» - 56. Подтвердили - 169, повысили - 4, понизили - 5.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
5а	32	32	8	13	11	0	65,63	3,9	63,38	32	0	0
5б	31	31	5	20	6	0	80,65	3,9	64,39	28	1	2
5в	27	26	1	17	8	0	69,23	3,73	56,77	26	0	0
Итого	90	89	14	50	25	0	71,91	3,88	61,8	86	1	2
6а	31	31	11	12	8	0	74,00	4,1	82,00	29	1	1
7а	33	32	9	18	5	0	84,00	4,1	82,00	30	0	2
8в	25	25	4	3	18	0	28,00	3,4	69,00	23	2	0
11	13	1	1	0	0	0	100,00	5,0	100,00	1	0	0
По школе	192	178	39	83	56	0	68,54	3,9	63,08	169	4	5

В 5 классах выполняли работу по биологии 89 учеников, из них справились с контрольной работой 89 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,91%, средний балл - 3,88, СОУ - 61,8%. «5» - 14, «4» - 50, «3» - 25. Подтвердили - 86, повысили - 1, понизили - 2.

В 6 классах выполняли работу по биологии 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74,00%, средний балл - 4,1, СОУ- 82,00%. «5» - 11, «4» - 12, «3» - 8. Подтвердили - 29, повысили -1, понизили- 1.

В 7 классах выполняли работу по биологии 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 84,00%, средний балл - 4,1, СОУ - 82,00%. «5» - 9, «4» - 18, «3» - 5. Подтвердили - 30, повысили - 0, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по биологии 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 28,00%, средний балл - 3,4, СОУ - 69,00%. «5» - 4, «4» - 3, «3» - 18. Подтвердили - 23, повысили - 2, понизили - 0.

В 11 классе выполняли работу по биологии 1 ученик, из них справились с контрольной работой 1 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 100%, средний балл - 5,0, СОУ- 100,00%. «5» - 1, «4» - 0, «3» - 0. Подтвердили -1, повысили - 0, понизили - 0.

По истории выполняли работу 184 ученика, из них справились с контрольной работой 184 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 61,96%, средний балл - 3,87, СОУ- 62,35%. «5» - 46, «4» - 68, «3» - 70. Подтвердили -170, повысили - 1, понизили - 13.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
5а	32	30	6	11	13	0	56,67	3,77	59,07	28	1	1
5б	31	31	6	16	9	0	70,97	3,9	62,84	28	0	3
5в	27	26	3	12	11	0	57,69	3,69	56,31	25	0	1
Итого	90	87	15	39	33	0	62,07	3,79	59,59	81	1	5
6а	31	31	8	11	12	0	61,29	3,87	62,45	28	0	3
7а	33	31	14	9	8	0	74,19	4,19	73,03	28	0	3
8в	25	23	3	4	16	0	30,43	3,43	49,22	22	0	1
11	13	12	6	5	1	0	91,67	4,42	79,67	11	0	1
По школе	192	184	46	68	70	0	61,96	3,87	62,35	170	1	13

В 5 классах выполняли работу по истории 87 учеников, из них справились с контрольной работой 87 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62,07%, средний балл - 3,79, СОУ- 59,59%. «5» - 15, «4» - 39, «3» - 33. Подтвердили - 81, повысили - 1, понизили - 5.

В 6 классах выполняли работу по истории 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 61,29%, средний балл - 3,87, СОУ- 62,45%. «5» - 8, «4» - 11, «3» - 12. Подтвердили - 28, повысили - 0, понизили - 3.

В 7 классах выполняли работу по истории 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74,19%, средний балл - 4,19, СОУ- 73,03%. «5» - 14, «4» - 9, «3» - 8. Подтвердили - 28, повысили - 0, понизили - 3.

В 8 классах выполняли работу по истории 23 ученика, из них справились с контрольной работой 23 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 30,43%, средний балл - 3,43, СОУ- 49,22%. «5» - 3, «4» - 4, «3» - 16. Подтвердили - 22, повысили - 0, понизили - 1.

В 11 классах выполняли работу по истории 12 учеников, из них справились с контрольной работой 12 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость

– 91,67%, средний балл - 4,42, СОУ - 79,67%. «5» - 6, «4» - 5, «3» - 1. Подтвердили - 11, повысили - 0, понизили - 1.

По обществознанию выполняли работу 93 ученика, из них справились с контрольной работой 93 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 51,61%, средний балл - 3,69, СОУ- 56,65%. «5» - 16, «4» - 32, «3» - 45. Подтвердили - 86, повысили - 2, понизили - 5.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
6б	32	32	5	9	18	0	43,75	3,59	53,98	30	1	1
7б	34	32	7	12	13	0	59,38	3,81	60,5	29	1	2
8б	29	29	4	11	14	0	51,72	3,66	55,45	27	0	2
По школе	95	93	16	32	45	0	51,61	3,69	56,65	86	2	5

В 6 классах выполняли работу по обществознанию 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 43,75%, средний балл – 3,59, СОУ- 53,98%. «5» - 5, «4» - 9, «3» - 18. Подтвердили - 30, повысили - 1, понизили - 1.

В 7 классах выполняли работу по обществознанию 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 59,38%, средний балл – 3,81, СОУ- 60,5%. «5» - 7, «4» - 12, «3» - 13. Подтвердили - 29, повысили - 1, понизили - 2.

В 8 классах выполняли работу по обществознанию 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 51,72%, средний балл – 3,66, СОУ- 55,45%. «5» - 4, «4» - 11, «3» - 14. Подтвердили - 27, повысили - 0, понизили - 2.

По химии выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,00%, средний балл - 3,8, СОУ- 77,00%. «5» - 5, «4» - 14, «3» - 10. Подтвердили - 26, повысили - 1, понизили - 2.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	Ср балл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
8б	29	29	5	14	10	0	66,00	3,8	77,00	26	1	2

По физике выполняли работу 95 учеников, из них справились с контрольной работой 95 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,79%, средний балл - 3,64, СОУ- 54,65%. «5» - 8, «4» - 45, «3» - 42. Подтвердили - 88, повысили - 0, понизили - 7.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
7б	34	32	2	13	17	0	47,00	3,5	70,00	29	0	3
7в	31	31	0	10	21	0	32,00	3,3	66,00	30	0	1
Итого	65	63	2	23	38	0	39,68	3,43	48,25	59	0	4
8а	32	32	6	22	4	0	87,5	4	80,00	29	0	3
По	97	95	8	45	42	0	55,79	3,64	54,65	88	0	7

[illegible]

В 8 классах выполняли работу по физике 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 87,5%, средний балл – 4, СОУ- 80,00%. «5» - 6, «4» - 22, «3» - 4. Подтвердили - 29, повысили - 0, понизили - 3.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подт верд ил	пов ыси л	пон изил
6б	32	31	3	17	11	0	65,00	3,8	76,00	29	1	1
7в	31	28	1	8	19	0	32,00	3,4	68,00	26	1	1
8а	32	30	3	17	10	0	67,00	3,8	75,00	28	0	2
По школе	95	89	7	42	40	0	55,06	3,63	54,25	83	2	4

В 7 классах выполняли работу по географии 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 32,00%, средний балл – 3,4, СОУ- 68,00%. «5» - 1, «4» - 8, «3» - 19. Подтвердили - 26, повысили - 1, понизили - 1.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Выводы:

- Необходимо провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.
- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.
- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числарадительской общественности.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2024-2025 учебного года.
- Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, повышение качества образования.

Справка по итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах

В соответствии с планом школы на 2023-2024 учебный год, приказом № 29-К от 11.01.2024 «О проведении промежуточной аттестации учащихся», с целью анализа результативности обучения была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в период с 06.05.2024г. по 17.05.2024г.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся. Девять учащихся обучается на дому по индивидуальной программе (Комаров Е., 4б класс, Муратов И. 7а класс, Дьяконова В. 8в класс, Кашапов Я. 8в класс, Шамукаева Р. 9б класс, Хисматуллин О. 10 класс, Сайфулин В. 11 класс, Емалетдинова К., 9а класс, Шапошникова Т. 5в класс). Промежуточная аттестация у данной категории детей проводилась в форме интегрированного зачета.

В 2а классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 7, «4» - 11, «3» - 10.

В 2б классе выполняли работу по русскому языку 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,7%, средний балл 3.78, % обученности 76%. «5» - 3 «4» - 15, «3» - 9.

Во 2в классе выполняли работу по русскому языку 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68%, средний балл 4.04, % обученности 80%. «5» - 9, «4» - 8, «3» - 8.

В 3а классе выполняли работу по русскому языку 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 69%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 7 «4» - 11, «3» - 8.

В 3б классе выполняли работу по русскому языку 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62%, средний балл 3.3, % обученности 78%. «5» - 8, «4» - 10, «3» - 11.

В 3в классе выполняли работу по русскому языку 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 96,2%. Качественная успеваемость – 60%, средний балл 3,84, % обученности 76,8%. «5» - 6, «4» - 9, «3» - 10. Не явился на промежуточную аттестацию Мурашкинцев.

В 4а классе выполняли работу по русскому языку 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 81,48%, средний балл 4.2, % обученности 82,9%. «5» - 9 «4» - 13, «3» - 5.

В 4б классе выполняли работу по русскому языку 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55%, средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 4, «4» - 12, «3» - 13.

В 4в классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3,7, % обученности 74%. «5» - 6, «4» - 8, «3» - 14.

Итого по русскому языку выполняли работу 244 учеников, из них справились с комплексной работой 244 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,9%, средний балл 3.88, % обученности 77,6%. «5» - 59 «4» - 97, «3» - 88. Учащийся 3в класса Муршкинцев не явился без уважительной причины.

В 2а классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,6%, средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 5, «4» - 10, «3» - 13.

В 2б классе выполняли работу по математике 27 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74%, средний балл 3.93, % обученности 78,5%. «5» - 5, «4» - 15, «3» - 7.

В 2в классе выполняли работу по математике 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60%, средний балл 3,88, % обученности 77,6%. «5» - 7, «4» - 8, «3» - 10.

В 3а классе выполняли работу по математике 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 6, «4» - 11, «3» - 9.

В 3б классе выполняли работу по математике 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62%, средний балл 3.8, % обученности 76%. «5» - 6, «4» - 12, «3» - 11.

В 3в классе выполняли работу по математике 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60%, средний балл 3.84, % обученности 76,8%. «5» - 6, «4» - 9, «3» - 10.

В 4а классе выполняли работу по математике 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 81,48%, средний балл 4.25, % обученности 85,1%. «5» - 12, «4» - 10, «3» - 5.

В 4б классе выполняли работу по математике 29 ученик, из них справились с контрольной работой 29 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,5%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 4, «4» - 15, «3» - 10.

В 4в классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60,7%, средний балл 3,75, % обученности 75%. «5» - 4, «4» - 13, «3» - 11.

Итого по математике выполняли работу 244 ученика, из них справились с контрольной работой 244 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64,8%, средний балл 3,87, % обученности 77,5%. «5» - 55, «4» - 103, «3» - 86.

В 2а классе выполняли работу по окружающему миру 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 82%, средний балл 3,9, % обученности 78%. «5» - 1, «4» - 22, «3» - 5.

В 2б классе выполняли работу по окружающему миру 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 81,48%, средний балл 4,11 % обученности 82,2%. «5» - 8, «4» - 14, «3» - 5.

В 2в классе выполняли работу по окружающему миру 25 ученика, из них справились с контрольной работой 25 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 84%, средний балл 4,2, % обученности 84%. «5» - 9, «4» - 12, «3» - 4.

В 3а классе выполняли работу по окружающему миру 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 69,2%, средний балл 3,88, % обученности 77,7%. «5» - 5, «4» - 13, «3» - 8.

В 3б классе выполняли работу по окружающему миру 29 ученик, из них справились с контрольной работой 29 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 72%, средний балл 4,0, % обученности 80%. «5» - 8, «4» - 13, «3» - 8.

В 3в классе выполняли работу по окружающему миру 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64%, средний балл 3,8, % обученности 76%. «5» - 4, «4» - 12, «3» - 9.

В 4а классе выполняли работу по окружающему миру 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70,4%, средний балл 3,78, % обученности 75,6%. «5» - 2, «4» - 17, «3» - 8.

В 4б классе выполняли работу по окружающему миру 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,5%, средний балл 3,7 % обученности 74%. «5» - 3, «4» - 16, «3» - 10.

В 4в классе выполняли работу по окружающему миру 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,6%, средний балл 3,6, % обученности 72%. «5» - 4, «4» - 11, «3» - 13.

Итого по окружающему миру выполняли работу 244 учеников, из них справились с комплексной работой 244 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,3%, средний балл 3,89, % обученности 77,9%. «5» - 44, «4» - 130, «3» - 70.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводилась в форме контрольной работы в 5-7, 9, 11 классах, в форме устного собеседования в 8 классах.

В 5а классе (учитель Муллакаева Э. Р.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,88%, средний балл 4,06, % обученности 81,25%. «5» - 11, «4» - 12, «3» - 9.

В 5б классе (учитель Шакирова Н. А.) выполняли работу 31 ученика, из них справились с контрольной работой 31 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74%, средний балл 3,84 % обученности 76,8%. «5» - 3, «4» - 20, «3» - 8.

В 5в классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3,85 % обученности 77%. «5» - 9, «4» - 4, «3» - 13.

В 6а классе (учитель Казыханова В.А.) выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,7%, средний балл 4,07, % обученности 81,3%. «5» - 12, «4» - 8, «3» - 10.

В 6б классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53%, средний балл 3.66, % обученности 73,1%. «5» - 4, «4» - 13, «3» - 15.

В 7а классе (учитель Казыханова В. А.) выполняли работу 33 ученика, из них справились с контрольной работой 33 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 69,7%, средний балл 3.88, % обученности 77,6%. «5» - 6, «4» - 17, «3» - 10.

В 7б классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 33 учеников, из них справились с контрольной работой 33 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 48,5%, средний балл 3.64, % обученности 72,7%. «5» - 5, «4» - 11, «3» - 17.

В 7в классе (учитель Муллакаева Э. Р.) выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 36,7%, средний балл 3.47, % обученности 69,3%. «5» - 3, «4» - 8, «3» - 19.

В 8а классе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с итоговым собеседованием 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62,5%, средний балл 3.75, % обученности 75%. «5» - 4, «4» - 16, «3» - 12.

В 8б классе (учитель Шакирова Н. А.) выполняли работу 28 учеников, из них справились с итоговым собеседованием 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,6%, средний балл 3.68, % обученности 73,6%. «5» - 4, «4» - 11, «3» - 13.

В 8в классе (учитель Муллакаева Э. Р.) выполняли работу 25 учеников, из них справились с итоговым собеседованием 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 40%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 5, «4» - 5, «3» - 15.

В 9а классе (учитель Бабичева Р. С.) выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 44,8%, средний балл 3.59, % обученности 71,7%. «5» - 4, «4» - 9, «3» - 16.

В 9б классе (учитель Казыханова В. А.) выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 58,1%, средний балл 3.71, % обученности 74,2%. «5» - 4, «4» - 14, «3» - 13.

В 11 классе (учитель Шакирова Н. А.) выполняли работу 13 учеников, из них справились с контрольной работой 13 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 61,5%, средний балл 3,69, % обученности 73,8%. «5» - 1, «4» - 7, «3» - 5.

Итого выполняли работу по русскому языку в 5-11 классов 405 учеников, из них справились с контрольной работой 405 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 56,8%, средний балл 3.75, % обученности 75%. «5» - 75, «4» - 155, «3» - 175.

Результаты контрольных работ в 5 - 11 классах констатируют достаточный уровень результативности обучения по русскому языку.

Промежуточная аттестация по математике проводилась в форме контрольной работой в 5-11 классах.

В 5а классе (учитель Семенова И. В.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100%, Качественная успеваемость – 53,1%, средний балл 3.63, % обученности 72,5%. «5» - 3, «4» - 14, «3» - 15.

В 5б классе (учитель Кокарева А. В.) выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 48,4%, средний балл 3.55, % обученности 71%. «5» - 2, «4» - 13, «3» - 16.

В 5в классе (учитель Семенова И. В.) выполняли работу 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100%,

Качественная успеваемость – 34,6%, средний балл 3.35, % обученности 66,9%. «5» - 0, «4» - 9, «3» - 17.

В 6а классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 47%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 5, «4» - 19, «3» - 16.

В 6б классе (учитель Салимжанова Н. Н.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с комплексной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 31,3%, средний балл 3.34, % обученности 66,9%. «5» - 3, «4» - 12, «3» - 18.

В 7а классе (учитель Носова Н.В.) выполняли работу 33 ученика, из них справились с контрольной работой 33 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 48,5%, средний балл 3.57, % обученности 71,5%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 17.

В 7б классе (учитель Носова Н.В.) выполняли работу 33 ученика, из них справились с контрольной работой 33 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 21,2%, средний балл 3.3, % обученности 66%. «5» - 2, «4» - 5, «3» - 26.

В 7в классе (учитель Носова Н.В.) выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 20%, средний балл 3.2, % обученности 64%. «5» - 0, «4» - 6, «3» - 24.

В 8а классе (учитель Носова Н.В.) выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 46,9%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 3, «4» - 12, «3» - 17.

В 8б классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 28 учеников, из них справились с контрольным срезом 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 46%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 4, «4» - 9, «3» - 15.

В 8в классе (учитель Кокарева А.В.) выполняли работу 25 учеников, из них справились с контрольным срезом 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 24%, средний балл 3.24, % обученности 64,8%. «5» - 0, «4» - 6, «3» - 19.

В 9а классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольным срезом 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 28%, средний балл 3.3, % обученности 66%. «5» - 1, «4» - 7, «3» - 21.

В 9б классе (учитель Кокарева А.В.) выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольным срезом 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45,2%, средний балл 3.55, % обученности 71%. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 17.

В 10 классе (учитель Мухамедьярова И.М.) выполняли работу 16 учеников, из них справились с контрольным срезом 16 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63%, средний балл 3.8, % обученности – 76%. «5» - 3, «4» - 7, «3» - 6.

В 11 классе (учитель Мухамедьярова И. М.) выполняли работу 13 учеников, из них справились с контрольным срезом 13 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 62%, средний балл 3,9% обученности 78%. «5» - 3, «4» - 5, «3» - 5.

Итого выполняли работу по математике в 5-11 классов 421 ученик, из них справились с контрольной работой 421 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 39,9%, средний балл 3.48, % обученности 69,5%. «5» - 33, «4» - 135, «3» - 253.

Промежуточная аттестация по литературе проводилась в форме сочинения. В 10 классе по литературе (учитель Ишбулатова А. Е.) выполняли работу 16 учеников, из них справились с контрольным сочинением 16 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 75%, средний балл 3.9, % обученности – 78%. «5» - 3, «4» - 9, «3» - 4.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Список победителей и призеров олимпиад школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 2024-2025 учебного года.

№ п/п		Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
Русский язык					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Казыханова В.А.	победитель
Литература					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Казыханова В.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Казыханова В.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	7а	Казыханова В.А.	призер
Английский язык					
1		МБОУ СОШ №1	9б	Батурина Ф.Ф.	победитель
География					
1		МБОУ СОШ №1	11	Ахунова Э.Д.	победитель
Обществознание					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Диникеева Ю.Г.	призер
2		МБОУ СОШ №1	9б	Диникеева Ю.Г.	призер
3		МБОУ СОШ №1	9б	Диникеева Ю.Г.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Гайнетдинова Ю.В.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	победитель
6		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	призер
История					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Диникеева Ю.Г.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Диникеева Ю.Г.	призер
		МБОУ СОШ №1	9б	Диникеева Ю.Г.	призер
		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	призер
Право					
1		МБОУ СОШ №1	9б	Диникеева Ю.Г.	призер
2		МБОУ СОШ №1	10	Гайнетдинова Ю.В.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	победитель
Биология					
1		МБОУ СОШ №1	9б	Тужилкина С.В.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	9б	Тужилкина С.В.	призер
3		МБОУ СОШ №1	10	Тужилкина С.В.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	10	Тужилкина С.В.	призер
5		МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	победитель
6		МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	призер
Химия					
Физическая культура					
1		МБОУ СОШ №1	8б	Ляпустин А.М.	победитель

2		МБОУ СОШ №1	86	Ляпустин А.М.	призер
3		МБОУ СОШ №1	86	Ляпустин А.М.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	76	Ляпустин А.М.	призер
5		МБОУ СОШ №1	11	Ляпустин А.М.	победитель
6		МБОУ СОШ №1	9а	Ляпустина А.А.	призер
7		МБОУ СОШ №1	10	Ляпустина А.А.	призер
8		МБОУ СОШ №1	10	Ляпустина А.А.	призер
9		МБОУ СОШ №1	11	Ляпустин А.М.	призер
Экономика					
1		МБОУ СОШ №1	96	Диникеева Ю.Г.	призер
МХК					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Эзау О.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Эзау О.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	7а	Эзау О.А.	призер
4		МБОУ СОШ №1	86	Эзау О.А.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	8а	Эзау О.А.	призер
6		МБОУ СОШ №1	96	Эзау О.А.	призер
7		МБОУ СОШ №1	10	Эзау О.А.	призер
Технология (технический труд)					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Сергеев Д.Н.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	10	Сергеев Д.Н.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Сергеев Д.Н.	призер
Технология (обслуживающий труд)					
1		МБОУ СОШ №1	86	Молева Е.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	9а	Молева Е.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Молева Е.А.	призер
ОБЖ					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Юмагулов Ю.И.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Юмагулов Ю.И.	призер
3		МБОУ СОШ №1	7а	Юмагулов Ю.И.	призер
4		МБОУ СОШ №1	8а	Юмагулов Ю.И.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	8а	Юмагулов Ю.И.	призер
6		МБОУ СОШ №1	96	Юмагулов Ю.И.	призер
Астрономия					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Ахматвалиева Л.Ф.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	76	Ахматвалиева Л.Ф.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8а	Ахматвалиева Л.Ф.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	96	Ахматвалиева Л.Ф.	призер
Математика					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Мухамедьяров И.М.	победитель
Физика					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Ахматвалиева Л.Ф.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Ахматвалиева Л.Ф.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8а	Ахматвалиева Л.Ф.	призер

Экология					
1		МБОУ СОШ №1	10	Тужилкина С.В.	призер
Информатика					
1		МБОУ СОШ №1	11	Кокарева А.В.	призер
Башкирский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	7б	Саетгариева А.Ф.	призер
2		МБОУ СОШ №1	8б	Саетгариева А.Ф.	победитель
3		МБОУ СОШ №1	9а	Саетгариева А.Ф.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Саетгариева А.Ф.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	11	Саетгариева А.Ф.	призер
Башкирский государственный язык					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Саетгариева А.Ф.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	8а	Саетгариева А.Ф.	призер
3		МБОУ СОШ №1	9б	Саетгариева А.Ф.	призер
4		МБОУ СОШ №1	11	Саетгариева А.Ф.	победитель
Татарский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	7а	Латипова Р.Р.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Латипова Р.Р.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8а	Латипова Р.Р.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	8а	Латипова Р.Р.	призер
5		МБОУ СОШ №1	9б	Латипова Р.Р.	призер
6		МБОУ СОШ №1	9а	Латипова Р.Р.	призер
7		МБОУ СОШ №1	11	Латипова Р.Р.	призер
Марийский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	8б	Апсатарова С.И.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	8б	Апсатарова С.И.	призер
3		МБОУ СОШ №1	9б	Апсатарова С.И.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Апсатарова С.И.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	11	Апсатарова С.И.	призер

	побед	призер	итого
сош1	31	52	83

Список участников РЭ ВСОШ 2024-2025 учебного года

№	Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Результат на РБ
1. Искусство (Мировая художественная культура) (11 января 2025г., суббота)					
1	Баймуратов Данил Азаматович	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Эзау Ольга Анатольевна	участник
6. (История 6,7 февраля 2025г., четверг, пятница)					
2	Валимова Камилла Альфитовна	МБОУ СОШ №1	9	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
9. Обществознание (16, 17 января 2025г., четверг, пятница)					
3	Яндыганова Ангелина Алексеевна	МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Юлия Геннадьевна	призер
4	Кокотов Даниил Владиславович	МБОУ СОШ №1	9	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
5	Валимова Камилла Альфитовна	МБОУ СОШ №1	9	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
6	Мешкова Полина Александровна	МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
11. Физическая культура (14, 15 февраля 2025г., пятница, суббота)					
7	Чучева Дарья Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	11	Ляпустин Алексей Михайлович	призер
8	Яхина Валерия Ринатовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	9	Ляпустина Алена Анатольевна	призер
12. Право (4 февраля 2025г., вторник)					
9	Яндыганова Ангелина Алексеевна	МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Юлия Геннадьевна	призер
13. Биология (3, 5 февраля 2025г., понедельник, среда)					
10	Янчиева Яна Викторовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	11	Тужилкина Светлана Васильевна	участник
11	Ибаева Валерия Вадимовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Тужилкина Светлана Васильевна	участник
12	Климова Виктория Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	9	Тужилкина Светлана Васильевна	призер
13	Валимова Камилла Альфитовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	9	Тужилкина Светлана Васильевна	призер

VI. Востребованность выпускников 9 классов

	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 классов	54	84	62
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	40	70	38
Продолжили обучение в школе	14	14	18

Востребованность выпускников 11 классов

	2022	2023	2024
Количество выпускников 11 классов	29	27	13

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РБ	14	10	6
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РФ	1	11	5
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	12	4	2

Стабильным остается показатель количества учащихся, продолживших обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Учащимся предоставлена возможность выбора профиля.

Увеличилось количество учащихся, поступивших в ВУЗы РБ, количество же поступивших в ВУЗы РФ сократилось.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 515 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 76 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников в 2024 году – 43 человек

По уровню образования

С высшим образованием	Со средним специальным	Среднее полное	Обучаются в вузе
38	1	-	4

По кадровому составу

Учителей начальных классов	11
Учителей основной и старшей школы	24
Социальный педагог	1
Психолог	1
Библиотекарь	1

По стажу работы

Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
3	0	3	2	5	25

По квалификационным категориям

С высшей	С первой	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
28	3	1	6

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

Весь педагогический персонал прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения.

**Курсы повышения квалификации,
пройденные учителями МБОУ СОШ № 1 на отчетный период**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**На период самообследования курсы повышения квалификации,
пройденные учителями МБОУ СОШ № 1**

За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли:

по предмету – 28 педагогов

Учителя начальных классов:

2 педагога по программе «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31мая 2021 года» 44 часа

1 педагог по программе «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса» 72 ч

3 педагога по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 часов

Учителя музыки:

• 1 педагог по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС»

Учителя математики и информатики :

1 педагог по программе «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» 72 часа

1 педагог по программе «Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа.

1 педагог по программе «Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС» 72 часа

Учителя родного языка и литературы:

1 педагог по программе «Основы преподавания русского языка в соответствии с

обновленными ФГОС» 82 часа

1 педагог по программе «Актуальные проблемы преподавания марийского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы» 72 часа

1 педагог по программе «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СОО» 72 часа

1 педагог по программе «Использование этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа

1 педагог по программе «Инновационные подходы в преподавании предметов 2 Русский язык» и «Литература» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО »

Учителя истории:

2 педагога по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 108ч.

1 педагог по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА» 32 часа

Учителя химии:

1 педагог по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС"» В Объем 144 часов.

Учителя биологии:

1 педагог по программе «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов

Учителя физической культуры:

1 педагог по программе «Организация учебного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 72 часа

Учителя иностранного языка:

1 педагог по программе «Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа

2 педагога по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 108ч.

1 педагог по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»(Английский язык) 36 часов

1 педагог по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФООП по английскому языку»

1 педагог по программе «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС» 36 часов

Курсы по оказанию первой медицинской помощи в ОУ - 37 педагогов:

- 15 педагогов по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч).

- 15 педагогов по курсу «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов

- 5 педагогов по программе «» Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 часов

- 1 педагог по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» 72 часа

- 1 педагог по курсу «Оказание первой помощи»

Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности – 12 педагогов:

- 12 педагогов по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа

Курсы «Наставничество» - 4

4 педагогов по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 48 часов

Другие курсы - 30 педагогов:

2 педагога по программе «ФГОС и ФООП: проектирование и реализация образовательного процесса» 72 часа

1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 72 часа

2 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72ч.

2 педагог по программе «ИКТ-компетентность учителя в ЦОС» 66 часов

1 педагог по программе «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требований ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов

1 педагог по программе «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности

современного педагога» 72 часа

2 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой экономики РФ» 72 часа

6 педагога по программе повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 часа

4 педагог по программе по программе «» Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

6 педагог по программе «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа

2 педагога по программе «Моделирование организационно- педагогического сопровождения функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования» 72 часа

1 педагог по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 часов

Повышение квалификации педагогов позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей ОО на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения и реализации ФГОС.

В 2024 году велась работа над методической темой школы.

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи:

1. повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Мобильное Электронное Образование», «Российская электронная школа» и онлайн-платформы «Учи-ру.» ;
2. ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;

3. совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
5. нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
6. оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Реализация методической темы школы отражена в деятельности творческих групп

В школе действует 4 творческих групп:

1. Творческая группа учителей родных языков Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ООО. Саетгареева А.Ф.. Учитель башкирского языка и литературы 2019-2024гг.
2. Творческая группа «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий в рамках проекта «Точка роста». Кокарева А.В. Учитель информатики. 2021-2026гг.
3. Творческая группа учителей естественно-математического цикла «Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС по предметам естественно-математического цикла» Ахунова Э.Д. Учитель географии 2019-2024гг.
4. Творческая группа «Индивидуальный план развития учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» Габдуллина Э.М. Учитель начальных классов. 2023- 2025 гг.

Активность педагогов в 2024 году отражена в следующих показателях:

Обобщение передового педагогического опыта работы –3

районный-3

республиканский-0

-российский -0

-международный- 0

Научно-исследовательская работа педагогов :

участие педагогов в НПК, семинарах с выступлением, показом открытого урока, мастер-класса:

районный- 92

республиканский -8

-российский-14

-международный-0

публикации педагогов – 29

районный- 0

республиканский-13

-российский-15

-международный-1

участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах (очное) (количество педагогов): 37

районный-4

республиканский-4

-российский-24

-международный-5

Заочное участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах- 20

Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся:

наличие научного общества учащихся +

очное участие в НПК, конкурсах исследовательских работ, сочинений, краеведческих викторинах, интеллектуальных конкурсах (количество учащихся): 814

- районный – 479

- республиканский – 66

-российский – 234

-международный – 35

дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах - 27

5.Участие ОО в мероприятиях различного уровня:

5.1 участие ОО в конкурсах (количество конкурсов): 2

районный -0

республиканский-0

-российский-2

-международный-0

5.2. открытие инновационных площадок (наименование площадки):1

районный-0

республиканский-1

-российский-0

-международный-0

-участие в конкурсах на получение грантов (1)

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами. В ходе организации образовательного процесса в школе используются УМК из утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 г.Бирска составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте школы размещены методические разработки учителей для обеспечения образовательного процесса.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 29202 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 %;*
- *обращаемость – 1;*
- *объем учебного фонда – 15659 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15659	9056
3	Художественно-методическая	13543	16971

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»: <https://fpu.edu.ru/> и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...» Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закуплены до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются: электронные документы – 69; электронные приложения к учебнику, фонохрестоматии – 386; сетевые образовательные ресурсы – 361.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте школы <https://school1birsk.02edu.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://school1birsk.02edu.ru/-cifrovaya-elektronnaya-biblio/>

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Нет обновления фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база.

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, не- обходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды (карта анализа прилагается).

Для этого ОУ разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни единиц оснащения и оборудования образовательного учреждения (Приложение).

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НО, ФГОС ОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-

исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещение для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном

учреждении средняя общеобразовательная школа №1 осуществлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

- число зданий и сооружений - 1

- здание площадью - 3234,1 кв.м

- число классных комнат (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)- 19

— библиотека (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) — 1
-мастерских - 2

- физкультурный зал (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ)- 1

- актовый зал - 1

- размер учебно-опытного земельного участка - 167 кв.м
- столовая - 1
- посадочных мест в столовой - 80
- число книг в библиотеке - 28304
- школьных учебников - 13293
- число кабинетов информатики - 1
- в нём рабочих мест с ЭВМ - 13
- число персональных ЭВМ - 39
- число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 14
- число ноутбуков - 17

Учреждение подключено к Интернету (модем)

Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет - 15

Число огнетушителей - 23

Учреждение имеет "тревожную кнопку"

Учреждение имеет на сайте нормативно-закреплённый перечень сведений о своей деятельности

- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – 100%;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- электронные пособия и учебные материалы – 50%;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей – 100%;

Размещение Государственного флага России

В 2024 году перед входом в здание была установлена мачта для флага Российской Федерации.

Каждую неделю по понедельникам проводится торжественная линейка, посвящённая церемонии выноса Государственного флага РФ и флага РБ.

Оборудование точки роста

3D-принтерMagnumCreative2Uni2020Plus1

Шлем виртуальной реальности HTC1

Ноутбук виртуал.реальности HP 1

Квадрокоптер"Геоскан Пионер MAX"1

Ноутбук HP Probook*360 11 G5 10

КвадрокоптерГеосканПионер mini 3

Фотоап-т с объективом CanonEOS 550D 18-55 mm1

тренажер-манекен 2

Смартфон Samsung шт 1

Аккумуляторная дрель-винтоверт ВИХРЬ шт 2

ЭлектролобзикOasis LE-60 шт 2

МФУ Pantum M6550NW шт 1

Кресло-мешок шт 6

Карта памятиSDxC UHS-1 64Gb шт 2

Штатив трипод HAMA Gamma153 шт 1

Микрофон проводнойThomson шт 1

PLA пластик для 3D принтера шт 10

Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Образовательная лицензия шт 1

Компл.д/обучен.шахматам шт 3

Набор бит шт 1

Набор сверл универсальный шт 1

Многофункц-ый инструмент Калибр шт 2

Клеевой пистолет TUNDRA шт 3

Наб.запас стержн.д/клеев.пистолета шт 3

Цифровой штангенциркуль шт 3

Наб универ.пилот д/эл.лобзика шт 2

Ручной лобзик "Hobbi" шт 5

Концелярские ножи шт 5

Набор пилок д/руч.лобзика	шт	5	
Стол для шахмат	шт	3	
Стул для шахм.зоны	шт	6	
Стол для проектной деятельность	шт	3	
Стул д/проектной деятельности	шт	6	
Шина складная	шт	1	
Воротник шейный	шт	1	
Таб.ср.д/оказ.1медиц пом.Аппол	шт	1	
Практич.пособие д/изуч основ механики, кинемат.,динамики в нач.и осн.школе	шт	3	
Набор имитаторов травм и пораж	шт	1	

В организации имеется собственный лицензированный медкабинет, созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Оборудование спортзала

Стойка баскетбольная 2 шт

Щит баскетбольный 2шт

Насос 1 шт

Стойка для прыжков 1шт

Магнитола 1 шт

Панно «Быстрее выше сильнее» 1 шт

Стенд «Спортивная жизнь школы»1 шт

В организации имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, охват учащихся горячим питанием - 100%.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- технические средства обучения (ТСО) коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального уровня	План действий по модернизации общего образования на 2011–2017 годы. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2017 годы. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. №209№03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011г. №03296); Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010г. №0352/46 и от 15.08.2011г. №03515/59); О методике оценки уровня квалификации педагогических работников
--	---	---

		в (от 29.11.2010г. №03339); Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011г. №МД1552/03). Позапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
	Документация школы.	Устав МБОУ СОШ №1 г.Бирска Основная образовательная программа ФГОС ООО Годовой план работы школы Положение о рабочей программе учителя Рабочие программы по предметам Положение о ВШК Положение о промежуточной аттестации Должностные обязанности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС ООО Программа внеурочной деятельности Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Рабочие программы по внеурочной деятельности План методической работы на период введения ФГОС ООО

Оборудование БАС

Стеллаж	Мебель	2
Лестница – стремянка	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	16
Интерактивная панель	Оборудование	1
Ящики для хранения вещей	Мебель	12

Программируемый учебный набор квадрокоптера (конструктор беспилотного летательного аппарата)	Оборудование	12
Программируемый учебный квадрокоптер (конструктор беспилотного летательного аппарата)	Оборудование	8
Конструктор спортивного квадрокоптера	Оборудование	12
Дополнительные аккумуляторы для программируемых учебных наборов квадрокоптеров и спортивных квадрокоптеров	Оборудование	60
FPV видео-очки (видео-шлем)	Оборудование	12
Клеевой пистолет	Оборудование	17
Набор надфилей	Оборудование	17
Штангенциркуль	Оборудование	17
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	17
Набор комбинированных ключей	Оборудование	17
Прибор измерения напряжения LiPo батареи (измеритель емкости Li-Po аккумуляторов)	Оборудование	12

Зажим для моторов	Оборудование	14
Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	14
Набор отверток для точных работ	Оборудование	14
Торцевой ключ	Оборудование	14
Ноутбук (или ПЭВМ) Автоматизированное рабочее место Бештау	Оборудование IT	13
Десктопное программное обеспечение для ноутбука (или ПЭВМ)	Программное обеспечение	13
Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение	13
Компьютерная мышь	Оборудование IT	15
Симулятор для автономных полетов	Программное обеспечение	13
Симулятор для ручных полетов	Программное обеспечение	13
Программное обеспечение для 3D моделирования	Программное обеспечение	15
Рабочее кресло на колесах (кресло офисное)	Мебель	17
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	14
Стол компьютерный (письменный)	Мебель	16
Корзина мусорная	Мебель	12
Бестеневая лампа-лупа настольная	Оборудование	13
Пульт радиоуправления	Оборудование	1
МФУ	Оборудование IT	1

Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол малой полётной зоны	Оборудование	30
Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве	Оборудование	1
Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол основной полётной зоны	Оборудование	60
Комплект трассы для полетов	Оборудование	1
Основная полетная зона	Оборудование	1
Совок и щётка	Оборудование	1
Ремкомплект, предназначенный для конструктора спортивного квадрокоптера	Оборудование	15
Ремкомплект, предназначенный для программируемого учебного набора квадрокоптера	Оборудование	20
Ноутбук (или ПЭВМ)	Оборудование IT	2
Шуруповерт (Аккумуляторная отвертка) + набор бит	Оборудование	2
Прибор измерения напряжения батареи (индикатор заряда LiPo 1-8)	Оборудование	2
Коврик для пайки	Оборудование	4
Держатель "Третья рука" с лупой	Оборудование	5
Стриппер для зачистки проводов	Оборудование	4

Набор пинцетов	Оборудование	5
Оловоотсос	Оборудование	5
Мультиметр	Оборудование	5
Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный	Оборудование	2
Паяльная станция с феном (для точечной сварки)	Оборудование	5
3D принтер	Оборудование	2
Стол рабочий монтажника радиоаппаратуры	Мебель	2
Комплект элементов трассы для гонок микро-дронов	Оборудование	2
Стенд пилотирования БАС "Школьник"	Оборудование	1
Ремкомплект (Тип 3), предназначенный для спортивного программируемого квадрокоптера	Оборудование	4
Ремкомплект (Тип 2), предназначенный для комплекта "Рой"	Оборудование	32
Ремкомплект (Тип 1), предназначенный для учебного квадрокоптера	Оборудование	9
Спортивный квадрокоптер	Оборудование	2
Программируемый квадрокоптер "Светлячок"	Оборудование	7
Программируемый учебный комплект "Рой" (10 шт в комплекте) квадрокоптеров	Оборудование	1
Шуруповерт	Оборудование	1
Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности	Программное обеспечение	1

VR шлем (шлем виртуальной реальности)	Оборудование	1
Перчатки	Техника безопасности	13
Очки защитные	Техника безопасности	13
Халат	Техника безопасности	13
Кулер	Охрана труда	1
Огнеупорный сейф/сумка для хранения для безопасного хранения АКБ	Охрана труда	1
Огнетушитель порошковый специальный ОПС-5 Диапазон+	Охрана труда	2
Огнетушитель порошковый ОПС-1 с манометром АВСЕ	Охрана труда	2
Аптечка	Охрана труда	2
Сейф металлический Рипост	Оборудование	1

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, материальнотехническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №1 г.Бирска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но необходимо отметить нехватку ноутбуков. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 28 ноутбуков и МФУ. Количество ПК и ноутбуков, находящихся на балансе школы, исчерпали свой производственный ресурс и не могут обеспечить образовательный процесс.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

XI.1 Организация горячего питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32). Для соблюдения норм гигиены питания имеются раковины, электрические сушилки для рук, всегда имеются бумажные полотенца и жидкое мыло, на входе в столовую имеется антисептик для обработки рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое аутсорсером меню, согласованное с директором школы, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность, а также жиры, белки и углеводы и стоимость. На сайте образовательной организации каждый день размещаются фотографии ежедневного меню, которое можно сравнить с примерным 10-ти дневным меню, которое тоже имеется на сайте, а также фото готовых контрольных блюд. На электронной платформе Elschool также ежедневно размещается фото ежедневного меню, приготовленных блюд, накрытых столов для каждой категории обучающихся и заполняются чек-листы в разделе «Контроль питания».

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением полуфабрикатов. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд.

На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей в школе было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 370 родителей учащихся 1-11 классов.

С 16.10-16.11.2024 года проводился Всероссийский социологический опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участи родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1-4) классы» среди родителей и «Удовлетворённость качеством школьного питания обучающихся (1-4 классы) среди обучающихся. В опросе приняли участие 101 родитель и 36 обучающихся. Составлен график родительского контроля за организацией горячего питания в школьной столовой, согласно которому родители еженедельно проверяют качество горячего питания, заполняют соответствующие акты. Каждую последнюю пятницу месяца проводится день открытых дверей «Родители Башкортостана за горячее питание». Выводы – в целом родители высказываются положительно о системе организации горячего питания в школьной столовой, отмечая необходимость добавить разнообразия в школьное меню.

Заключение

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро- и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, даны следующие рекомендации:

1. Учесть пожелания родителей и обучающихся при организации питания, в соответствии с требованиями к организации питания в ОУ.
2. Разнообразить виды салатов (фруктовых, овощных) и супов.

XI.I I Аналитический отчет о деятельности школьного психолого- педагогического консилиума

В школе работает педагог-психолог. Педагог-психолог в течение 2024 года проводила по основным направлениям психологической деятельности: диагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной. По каждому направлению своей деятельности ведутся журналы учета и составляются справки проведенных бесед, мероприятий, занятий.

Профилактическое и просветительское направление включают в себя воспитательные беседы с использованием мультимедийной техники - проектора, изготовление наглядного материала в виде буклетов, брошюр и стендовой информации по следующим темам: май 2024 г. выступление перед педагогическим коллективом на тему «Документы для представления детей в ПМПК», 11 ноября 2024 года было проведено игровое занятие с элементами тренинга «Познай себя» в 5 классах, 21 ноября 2024 года было проведено тренинговое занятие «Я в кругу друзей» в 9 классах, 22 ноября 2024 года было проведено тренинговое занятие «Уверенность в себе в 10 классе» Выступление на родительском собрании на тему «О проведении социально-психологического тестирования», 2 ноября 2024 года выступление на педагогическом совете на тему :«Профилактика суицидального поведения у подростков» среди 7 классов, выступление на пед.совете на тему «Буллинг в школе и как его избежать», февраль 2024 года беседа «Профилактика тревожности перед ЕГЭ» среди родителей 11 класса.

Диагностическое направление включает в себя анкетирование и тестирование, проведение проективных методик, скрининговое обследование на следующие темы: «УУД среди 5-9 классов», «Профориентационные склонности и способности в 6-11 классах», «Психологическая готовность выпускников к ГИА», «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и

психотропных веществ» среди 7-11 классов, «Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов», «Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2023-2024 учебном году» среди 7-11 классов, «Социометрия» в 5-6 классах, «Адаптация первоклассников» среди 1 классов, «Адаптация пятиклассников» среди 5 классов.

Коррекционно-развивающее направление включает работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год, таких насчитывается 71 учащихся, с которыми проводились групповые и индивидуальные занятия с учетом их физиологических особенностей.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялось как для педагогов, родителей и учеников общее число за 2024 год – 46 обращений. Наиболее часто за консультацией приходили учащиеся и классные руководители, изредка родители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, профориентационным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом давались рекомендации по решению той или иной проблемы. В консультативной работе встречалось большое количество обращений родителей, которые пытались решить семейные проблемы: асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, поведенческая демонстративность, смерть значимого для ребенка взрослого, и многие другие. Со всеми, кто обращался, проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация образовательного учреждения и социальный педагог.

Посещались неблагополучные семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий по запросу классных руководителей, осуществлялся контроль за посещаемостью уроков совместно с социальным педагогом учреждения, педагог-психолог наблюдал за поведением учеников на уроках. По итогам индивидуальных консультаций давались методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям работающим с «трудными» детьми, родителям.

Выводы:

Таким образом в 202 году велась планомерная работа:

1. по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), поддержка педагога-психолога – немаловажный аспект в работе.
2. направленная на выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и учащимся из неблагополучных семей. Проведен анализ профилактической деятельности школы и определены цели и задачи на следующий год.
3. в системе работы с родителями наблюдается повышение интереса родителей учебно-воспитательному процессу школы; но также имеются семьи, не заинтересованные проблемами обучения и воспитания своих детей.

Рекомендации

1. по психолого-педагогическому сопровождению:

- Предоставление дополнительного времени для перехода от одного задания к другому. Отслеживание функционального состояния; чередование видов деятельности, учебных заданий.
- Профессиональная ранняя ориентация.
- Организация специальных психокоррекционных занятий, направленных на снятие тревожности, повышение самооценки, коррекцию взаимоотношений со сверстниками
- Требовательный и доброжелательный стиль общения.
- Повышение социального статуса в классном коллективе через похвалу в присутствии одноклассников, создание ситуации успешности на занятиях.

2. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк не является самостоятельной организацией и не имеет статуса юридического лица.

Консилиум создан в образовательном учреждении приказом № 55-К от 31 января 2020 года директором образовательного учреждения на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ППк в 2019-2020 годах действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.42, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Приказы Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель ППк образовательного учреждения: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Основные задачи и направления деятельности

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ППк создается на базе образовательного учреждения любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя образовательного учреждения.

Для организации деятельности ППк в ОУ оформляются:

приказ руководителя ОУ о создании ППк с утверждением состава ППк;
положение о ППк, утвержденное руководителем ОУ.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк должен быть определен в Положении о ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя ОУ.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя образовательного учреждения, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Психолого-педагогическая характеристика ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления в ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях специального (коррекционного) образования.

Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.

Динамическое наблюдение за учащимися. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых

обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется ОУ самостоятельно.

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;

- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;

- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

- снижение объема задаваемой на дом работы;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности

1. Оказание помощи по составлению адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, СИПР.

2. Наблюдение за учащимися, обучающимися по АООП для детей с ЗПР, ТНР

3. Наблюдение за учащимися на уроках, внеурочной деятельности с целью изучения динамики развития и поведения.

4. Профорientационная консультация учащихся 9, 11 классов

5. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуального подхода по рекомендуемым программам ПМПк.

6. Оказание помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся посредством консультирования.

7. Формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) психологических знаний в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся (выступление членов ПМПк, председателя ПМПк на совещаниях, родительских собраниях).

8. Мониторинг обучения и развития учащихся в обучении по АООП для детей с ЗПР, ТНР.

Анализ работы ППк за 2024 год.

Диагностическое направление

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2024 года было проведено 5 плановых заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития

учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом и графиком работы консилиума на данный учебный год направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии; составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы: ознакомление и утверждение плана работы ППк. Составление и утверждение предварительных списков для обследования специалистами ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК. Составление списков и оформление документации на профориентационное диагностирование специалистами ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК. Отслеживание динамики обучения учащихся 5-9 классов по АОП для детей с ЗПР. Утверждение списка учащихся на обследование ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК. Отслеживание динамики обучения учащихся начальных классов по АОП для детей с ЗПР, ТНР. Утверждение списка учащихся на межведомственную ПМПК с целью определения адекватной программы обучения. Отслеживанием динамики обучения детей находящихся на домашнем обучении. Составление списков учащихся, нуждающихся в сопровождении ПМПК. Рассмотрение актов обследования ЖБУ обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводятся по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами. Внеплановые заседания консилиума затрагивают следующие вопросы: определение программы для дальнейшего обучения учащихся, испытывающих трудности при усвоении основной общеобразовательной программы и после прохождения обследования в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК рекомендует программу для дальнейшего обучения АОП для обучающихся с ЗПР , направление учащихся на первичное обследование в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК с целью определения адекватной образовательной программы.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗППМК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2024 года в период с января по декабрь прошло 22 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые и пространственно-временные отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Консультативное и просветительское направление в работе ППк

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального

сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2024 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются: проблемы связанные с адаптацией первоклассников и пятиклассников; межличностное взаимодействие с детьми; проблемы обучения и воспитания; рекомендации по результатам диагностики детей; проблемы выбора профессии; анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого- педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались коррекционно-развивающие упражнения.

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Результатом работы за 2024 год явилось: прослеживается положительная динамика в обучении детей, которым была рекомендована адаптированная программа начального и основного общего образования, своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии; в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы: качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика; часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь; не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога–психолога и предложения учителей; не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений (законные представители писали отказ от прохождения ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК, информацию о последствиях они получают).

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу в школьном ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.
2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.
4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 в течение 2023 года проводились в соответствии с планом и графиком работы ППк, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику состояния дел в классе (параллели классов) с выходом на их причины и педагогическую коррекцию.

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Психолого-педагогическая служба школы в течение всего учебного года вели мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика,

используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	753
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	307(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскомуязыку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскомуязыку	балл	77,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которыеполучили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645(86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	620(82%)
– регионального уровня		545(72%)
– федерального уровня		234(31%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(77%)
– с высшей		26 (72%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (31%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		25 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (31%)
– до 30 лет		7 (64%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процен т)	753 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ВРИО директора: И. В. Семенова